Z á k l a d n á š k o l a , Saratovská ul. 43, 934 05 L e v i c e
tel./fax: 036/ 630 6340 e-mail: skola@zssaratovle.edu.sk IČO: 37864424

VÝROČNÁ SPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Z á k l a d n á š k o l a , Saratovská ul. 43, 934 05 L e v i c e
tel./fax: 036/ 630 6340 e-mail: skola@zssaratovle.edu.sk IČO: 37864424

Výročná správa Základnej školy, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice za školský rok 2025/2026

Predkladá:
Mgr. Jarmila Mišíková
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade školy
31. 8. 2026

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
M E S T O Levice
s c h v á l i ť
Výročnú správu ZŠ, Saratovská ul. 43,
934 05 Levice
za šk. rok 2025/2026

.....
predseda Rady školy pri ZŠ, Saratovská ul. 43,
934 05 Levice

Stanovisko zriaďovateľa:

M E S T O Levice
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Výročnú správu
ZŠ, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice
za šk. rok 2025/2026

_____

za zriaďovateľa

Mesto Levice
Oddelenie školstva a vzdelávania
Nám. hrdinov 1/1, 93401 Levice

Základná škola, Saratovská 43, Levice
Saratovská ul. 2903/43
93405 Levice
Slovenská republika

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Levice
360/2026/06.10.2026	OŠV-67031/2026-11371/2026-BMa	PaedDr. Marta Botková	29. 10. 2026

Vec
Vyjadrenie zriaďovateľa - výročná správa školy za školský rok 2025/2026

Mesto Levice, ako zriaďovateľ Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, v súlade s § 40 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schvaľuje predloženú Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026 vypracovanú v zmysle vyhlášky č. 217/2026 o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia.
Mesto Levice, ako zriaďovateľ Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, v súlade s § 40 ods. 4 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, odporúča riaditeľke Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, Výročnú správu školy zverejniť na webovom sídle do desiatich dní od jej schválenia zriaďovateľom.

RNDr. Ján Krtík
primátor mesta

Telefón +421366350206 | E-mail osv@levice.sk | Internet | IČO 00307203

Vypracovala:

Mgr. Jarmila Mišíková, riaditeľka školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy a školského zariadenia

2. Plán práce školy na školský rok 2025/2026

3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií

4. Spolupráca školy s rôznymi subjektami

5. Správa o hospodárení zákon č. 407/2022 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

1. Základné identifikačné údaje o škole a o zriaďovateľovi

1. Názov školy: Základná škola, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice	
2. Adresa školy: Saratovská ul. 43, 934 05 Levice	
3. Telefónne číslo:036/6306340,6306341, 630 6342	IČO: 37864424
4. Webové sídlo: www.zssaratovle.edu.sk	E-mailová adresa: skola@zssaratovle.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Levice Nám. hrdinov č. 1 934 01 Levice	E-mailová adresa: msu@levice.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Jarmila Mišíková	riaditeľka školy
Mgr. Eva Miedzgová	ZRŠ ISCED 1, ISCED 2
Daniela Havranová	vedúca školského stravovacieho zariadenia

3. Činnosť školského podporného tímu

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM (ŠPT)

Školský podporný tím

Inkluzívna cesta je zameraná na:

- Podporu každého žiaka, ale aj učiteľa a rodiča v tom, čo potrebuje k svojmu rastu,
- Poskytovanie komplexnej podpory na škole skrze **školský podporný tím** – najmä ako prevencia a včasné vyhľadávanie a riešenie problémov,
- Budovanie vzťahového trojuholníka dieťa, rodič a učiteľ
- Zameranie viac na formatívne hodnotenie a reflexiu.

Riaditeľka školy na účely inkluzívneho vzdelávania vytvorila školský podporný tím.
Školský podporný tím (ďalej len „ŠPT“) zložený z dvoch školských špeciálnych pedagógov, výchovného poradcu, pedagogických asistentov, pedagogických zamestnancov, ktorí úzko spolupracujú s rodičmi, vedením školy a v rámci multidisciplinárneho prístupu aj s externými odborníkmi (ÚPSVaR, polícia, sociálna kuratela, mimo spádové poradenské zariadenia, detský lekár, centrá pre deti a rodiny…), ktorí sa podieľajú na odbornej starostlivosti o dieťa.

Činnosť tohto tímu sa riadi § 131 školského zákona a § 21n. a § 84a) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch, procesnými, výkonovými a obsahovými štandardami i popísanými úrovňami podpory, predovšetkým však podporné úrovne 1. a 2. stupňa, ale aj metodickými usmerneniami VÚDPaPu (napr. ŠPT, 2022). Tento tím veľmi úzko spolupracuje a je metodicky usmerňovaný centrom poradenstva a prevencie (ďalej len „CPP“). V škole tím úzko spolupracuje s pedagógmi, vedením školy, vychovávateľmi, rodičmi a žiakmi. Členovia tímu majú príslušnú kvalifikáciu a špecializované vzdelávania určené na výkon svojich funkcií a poskytujú žiakom, rodičom a učiteľom rozličné podporné služby, riadia sa platnou legislatívou, pracovnou náplňou, školským vzdelávacím programom a metodickým usmerňovaním centra poradenstva a prevencie v našom okrese. Pôsobenie týchto zamestnancov je plne v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania, so školským zákonom a najlepším záujmom dieťaťa. A hoci samotná činnosť tímu nepodlieha špeciálnemu súhlasu

rodičov tak ako je to napríklad v rezorte zdravotníctva, predsa jeho činnosť je podporná, partnerská a otvorená s vysokým štandardom etiky a transparentnosti a informačnou povinnosťou vo vzťahu k rodičom. Držíme sa zásady, že rodič je partner školy a je nielen informovaný, ale aj priamo zapojený do podpory dieťaťa.

Hlavnými oblasťami podpory sú v súlade s § 131 školského zákona prevencia, výchovné poradenstvo, rozvoj inkluzívneho vzdelávania, orientačná diagnostika, intervencia a krízová intervencia, reedukácia a metodická podpora a poradenstvo pedagogickým zamestnancom, rodičom alebo žiakom. To môže zahŕňať preventívne programy a aktivity v triedach zamerané na zlepšenie klímy, mediáciu po konflikte alebo ťaživej situácii, podpora učiteľa počas vyučovania, depistáže pri zápisoch alebo v prvých ročníkoch, sociometrie, besedy, diskusie a vzdelávanie pre rodičov a zamestnancov, účasť na rodičovských združeniach a ďalšie. Práca a činnosť týchto zamestnancov je riadnou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti a napĺňania cieľov výchovy a vzdelávania.

V triedach realizujeme „ranné kruhy“, aktivity, ktorých cieľom je zlepšovanie triednej klímy, prevencia patologických javov, zlepšovanie komunikačných schopností a tréning kritického myslenia. Obsahom aktivít je aj duševné zdravie, rozvoj sociálnych kompetencií, sociálneho učenia prostredníctvom neformálneho vzdelávania. Prostredníctvom nich dochádza aj k postupnému uvedomovaniu si seba samého, k posilňovaniu vlastných osobnostných kapacít, k zvládaniu osobnostných kríz, predchádzaniu sociálno-patologických javov, teda k emočnej zrelosti.

Činnosť tohto tímu sa riadi § 84a) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch:

1.) Riaditeľ materskej školy, riaditeľ základnej školy alebo riaditeľ strednej školy môže na účely inkluzívneho vzdelávania vytvoriť školský podporný tím, ktorého úlohou je najmä

a) koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,

b) zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky,

c) spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,

d) poskytovať poradenstvo deťom, žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,

e) podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu

2.) Členom školského podporného tímu je školský špeciálny pedagóg a všetci odborní zamestnanci príslušnej školy. Členmi školského podporného tímu môžu byť aj iní pedagogickí zamestnanci.

3.) Zloženie podporného tímu upraví riaditeľ vo vnútornom predpise po rokovaní v pedagogickej rade, ak je zriadená.

Činnosť tímu sa riadi aj procesnými, výkonovými a obsahovými štandardami s popísanými úrovňami podpory, predovšetkým však podporné úrovne 1. a 2. stupňa, ale aj metodickými usmerneniami VÚDPaPu (napr. ŠPT, 2022). Tento tím veľmi úzko spolupracuje a je metodicky usmerňovaný centrom poradenstva a prevencie (ďalej len „CPP“). V škole tím úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, predmetovými učiteľmi, vedením školy, vychovávateľmi, rodičmi a žiakmi.

Členovia tímu majú príslušnú kvalifikáciu a špecializované vzdelávania určené na výkon svojich funkcií a poskytujú žiakom, rodičom a učiteľom rozličné podporné služby, riadia sa platnou legislatívou, pracovnou náplňou, školským vzdelávacím programom a metodickým usmerňovaním centra poradenstva a prevencie v našom okrese. Pôsobenie týchto zamestnancov je plne v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania, so školským zákonom a najlepším záujmom dieťaťa. A hoci samotná činnosť tímu nepodlieha špeciálnemu súhlasu

rodičov tak ako je to napríklad v rezorte zdravotníctva, predsa jeho činnosť je podporná, partnerská a otvorená s vysokým štandardom etiky a transparentnosti a informačnou povinnosťou vo vzťahu k rodičom. Držíme sa zásady, že rodič je partner školy a je nielen informovaný, ale aj priamo zapojený do podpory dieťaťa.

Školský špeciálny pedagóg podľa §21, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- vykonáva diagnostickú činnosť okrem diagnostickej činnosti na účel zaradenia dieťaťa alebo žiaka do triedy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo do školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na účel vypracovania správy z odborného vyšetrenia,
- poskytuje odbornú pomoc a špeciálno-pedagogické poradenstvo deťom a žiakom v rámci špeciálnopedagogickej intervencie,
- poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom príslušnej školy alebo príslušného školského zariadenia,
- poskytuje deťom, žiakom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom príslušnej školy alebo príslušného školského zariadenia pomoc a poradenstvo pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov,
- poskytuje súčinnosť zariadeniu poradenstva a prevencie,
- podieľa sa na tvorbe individuálneho učebného plánu,
- vykonáva priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť v špecifických vyučovacích predmetoch,
- koordinuje a metodicky usmerňuje činnosť pedagogických asistentov,
- podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Úlohou **pedagogických asistentov** je podľa §21 ods.1 zákona č. 138/2019 Z. z.:

- podľa požiadaviek učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy a v spolupráci s odbornými zamestnancami vytvára rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní, pomáha dieťaťu, žiakovi alebo skupine detí alebo žiakov pri prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér.

Dôležitým článkom tímu je **výchovný poradca** školy, ktorý úzko spolupracuje s CPP v Leviciach. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje na stretnutiach organizovaných poradenským zariadením zameraných. Spoločne usmerňujú žiakov v ich profesijnej orientácii a pri výbere adekvátnej strednej školy.

4. Celkový počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov za školský rok 2025/2026

5. Základná škola		**Školský klub detí**		**Školská jedáleň**	
	počet		počet		počet
Zamestnanci ZŠ	**35**	**Zamestnanci ŠKD**	**3**	**Zamestnanci ŠJ**	**4**
- z toho PZ	24	- z toho PZ	3	-	
- asistent učiteľa	5	-	-	-	-
z počtu PZ	24	-	-	-	-
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	3	-	-
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-	-	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-	-	-
zo zamestnancov ZŠ	**35**		**3**		**4**
- nepedagogickí zamestnanci	11	-	-	-	-
- špeciálny pedagóg	2	-	-	-	-
Spolu počet zamestnancov	**35**	**-**	**3**	**-**	**4**
Počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ	42				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	27				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet OZ	0				

Vysvetlivky: PZ pedagogickí zamestnanci, NZ nepedagogickí zamestnanci
OZ odborní zamestnanci, ŠJ školská jedáleň

	učitelia	Kvalif./nekvalif.	Vych.	Kval.vych.	Odb.zam.	Asistent	Ostatní	Všetci
V.ZŠ	17	17	3	3	0	5	17	42

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy pre školský rok 2025/2026

P.č.	Titul, meno, priezvisko zamestnanca	Podkategória zamestnanca	Absolvovaný študijný program, pracovný úväzok *(uvádza sa len v prípade úväzku nižšieho ako 100%),* kariérový stupeň	Poznámka
1.	Mgr. Jarmila Mišíková	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľka	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov slovenský jazyk a literatúra – dejepis, učiteľ s 2. Atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
2.	Mgr. Eva Miedzgová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie – vedúci pedagogický zamestnanec - ZRŠ	Trnav. univerzita, študijný odb. sociológia, UKF Nitra, DPŠ, získanie pedag. spôsobilosti, učitel s 1. Atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ spĺňa požadovaný študijný odbor
3.	PaedDr. Kristína Jánošková	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
4.	Mgr. Helena Lengyelová	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
5.	Mgr. Eliška Medveďová	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, predškolská a elementárna pedagogika, samostatný učitel	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
6.	PaedDr. Erika Paniaková	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Pedagogika a vychovávateľstvo – Bc.,Učiteľstvo ekonomických predmetov – DPŠ učitelstvo pre primárne vzdelávanie	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania, a požadovaný odbor
7.	Mgr. Katarína Šubová	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. Stupeň základnej školy, učitel s prvou atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania, a požadovaný odbor
8.	PaedDr. Iveta Žilková	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s prvou. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
9.	Mgr. Eva Balážová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s druhou atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
10.	Mgr. Martina Fraňová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Politológia, Doplňujúce pedagogické studium – jednoduchý program	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ spĺňa požadovaný študijný odbor
11.	Mgr. Emília Gašperová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo a pedagogické vedy – učiteľstvo biologie a chemie, rozširujúce štúdium učitel fyziky	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
12.	Mgr. Milan Haborák	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre II. Stupeň ZŠ v kombinácii telesná výchova a etická výchova	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, spĺňa osobitný kvalifikačný predpoklad
13.	Mgr. Patrik Kováčik	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Rozširujúce štúdium na výkonpprecovnej činnosti vkategórii	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, aj kvalifikačný

			učiteľ anglického jazyka a literatúry	predpoklad
14.	Mgr. Zuzana Nikmonová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, samostatný učiteľ	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
15.	Mgr. Monika Petrivaldská	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	štud. odbor Katolícka teológia, učitelstvo výtvarného umenia	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
16.	Mgr. Jozef Uram	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo akademických predmetov – učitelstvo biologie a pedagogiky	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
17.	Mgr. Ľuboš Valach	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	štud. odbor Slovenský jazyk a literatúra, samostatný učiteľ	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
18.	Mgr. Helena Mészárosová	školský špeciálny pedagóg	STU Trnava, štud. odbor sociálna práca	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor, spĺňa osobitný kvalifikačný predpoklad
19.	Mgr. Miroslava Udvardyová	školský špeciálny pedagóg	Učiteľstvo a pedagogické vedy, špeciálna pedagogika a pedagogika osob s poruchami učenia - poradenstvo	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
20.	Mgr. Andrea Baloghová	Pedagogický asistent	DTI Dubnica nad Váhom, štud. program učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
21.	Patrícia Potocká	Pedagogický asistent	Pedagogický asisstent	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania, požadovaný študijný odbor
22.	Mgr. Júlia Kotrusová	Pedagogický asistent	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, aprobácia fyzika – základy techniky, učiteľ s 2. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
23.	Mgr. Mária Bednárová	Pedagogický asistent	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
24.	Bc. Martina Chvojková	Pedagogický asistent	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania
25.	Mgr. Lucia Martišková	Pedagogický asistent začínajúci na 50%	Pedagogické lýceum, UKF Nitra odbor psychológia	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania, požadovaný študijný odbor

Školský klub detí

P.č.	Titul, meno, priezvisko zamestnanca	Kategória ped. zamestnanca	Absolvovaný študijný program	Poznámka
1.	Bc. Stanislava Kostolányiová	Samostatný vychovávateľ	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania
2.	Bibiána Vaňatková	Samostatný vychovávateľ	Učiteľstvo	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania

3.	Mgr. Lucia Martišková	Samostatný vychovávateľ na 50 % úväzok	Pedagogické lýceum,UKF Nitra odbor psychológia	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania

Nepedagogickí zamestnanci			
P.č.	**Meno a priezvisko**	**Pracovná pozícia**	**Úväzok (uvádza sa v prípade, keď je úväzok nižší ako 100%)**
1.	Miroslava Vanyová	Zamestnanec pre účtovnú agendu PaM, tajomníčka	
2.	Ing. Eva Harová	Informatik – PaM	15 %
3.	Ľubica Štubňová	Zamestnanec pre účtovnú agendu – účtovníčka, pokladníčka	
4.	Mgr. Eva Miedzgová	Operátor výpočtovej techniky	20 %
5.	Mária Varga Semánová	Pomocný vychovávateľ	
6.	Mgr. Ľudmila Nagyová	Zdravotnícky pracovník	
7.	Martin Medzihradský	Školník – údržbár	
8.	Miroslav Filipek	Školník - záhradník	44 %
9.	Adriana Králiková	Upratovačka	
10.	Anna Kucmerová	Upratovačka	
11.	Mária Obická	Upratovačka	
12.	Ľubica Trnková	Upratovačka	
Školská jedáleň			
1.	Daniela Havranová	Vedúca ŠJ	
2.	Zuzana Bobeková	Hlavná kuchárka	
3.	Ing. Slavomír Tomus	Prevádzkový zamestnanec	
4.	Ingrid Slušná	Prevádzkový zamestnanec	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2025/2026

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončilo	Vzdelávanie bude pokračovať
Adaptačné vzdelávanie	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	28	28	-
Atestačné vzdelávanie	1	1	-
Inovačné vzdelávanie	10	10	-
Špecializačné vzdelávanie	1	1	-
Funkčné vzdelávanie	-	-	-
Rozširujúce štúdium	1	1	1
Kontinuálne štúdium	-	-	-

5. Celkový počet žiakov vrátane žiakov so ŠVVP

Ročník	Stav k 15. 9. 2025					Stav k 31.8. 2026				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiakov so ŠVVP vrátane	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z. toho žiakov so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
ÚR	1	9				1	9			
1.	1	20	2	1	26	1	20	2	1	23
2.	1	18	4	1	26	1	19	6	1	23
3	2	34	15			2	34	16		
4.	2	41	19	1	25	2	44	22	1	20
5.	1	19	12			1	18	11		
6.	2	39	16	-	-	2	29	17	-	-
7.	1	18	12	-	-	1	19	12	-	-
8.	1	18	5	-	-	1	18	6	-	-
9.	2	33	15	-	-	2	33	15	-	-
Spolu	14	249	100	3	77	14	253	107	3	66

K 15. 9. 2025 sa poskytovali 60 žiakom podporné opatrenia/ prípadne mali individuálny plán/, alebo mali individuálny plán, a súčasne sa im poskytovali PO a 43 žiakov bolo so SZP.

Stav k 15.9. 2025

Ročník	Počet žiakov ŠVVP, bez ŠVVP – PO z CPP, PO zo ZŠ	SZP
1.	2	0
2.	1	3
3.	6	12
4.	9	10
5.	7	5
6.	9	7
7.	10	2
8.	5	0
9.	11	4
spolu	60	43

- VPU.....25 žiakov
- NKS..... 5 žiakov
- ADHD/ADD/PS.....10 žiakov
- TP.....1 žiačka
- MR Variant A.....13 žiakov
- MR Variant A s PAS..... 2 žiaci
- SP..... 1 žiačka
- SZP.....43 žiakov
- Bez ŠVVP s PO z CPP..... 3 žiaci
- Bez ŠVVP s PO zo ZŠ..... 0 žiakov

K 30.06.2026 bolo 76 žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia/ prípadne mali individuálny plán/, alebo mali individuálny plán, a súčasne sa im poskytovali PO a 43 žiakov bolo so SZP. Z tohto počtu boli 8 žiakom poskytované podporné opatrenia na návrh pedagogických zamestnancov školy. Išlo o neprospievajúcich žiakov z jedného, alebo viacerých predmetov a 3 žiaci bez ŠVVP na návrh CPP.

- VPU.....29 žiakov
- NKS..... 5 žiakov
- ADHD/ADD/ PS.....10 žiakov
- TP.....1 žiačka
- MR Variant A.....14 žiakov
- MR Variant A s PAS..... 2 žiaci
- SP..... 1 žiačka
- SZP.....43 žiakov
- Žiaci so ŠVVP/ bližšie neurčenej, preradení zo SŠI.....2 žiaci
- Bez ŠVVP s PO z CPP..... 4 žiaci
- Bez ŠVVP s PO zo ZŠ..... 8 žiakov

Stav k 30.06. 2025

Ročník	Počet žiakov ŠVVP, bez ŠVVP – PO z CPP, PO zo ZŠ	SZP, SZP s PO z CPP, SZP s PO zo ZŠ
1.	9	0
2.	5	3
3.	7	12
4.	12	10
5.	6	5
6.	10	7
7.	10	2
8.	6	0
9.	11	4
spolu	76	43

Počet žiakov, ktorí plnili povinnú školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania v šk. roku 2025/2026: 2 žiaci so ŠVVP sa v priebehu školského roka vzdelávali, zo zdravotných dôvodov, individuálnou formou, na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast a pedopsychiatra.
Počet žiakov, ktorí plnili školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa osobitného predpisu: 8 žiakov, ktorí sa vzdelávali v školách mimo územia Slovenskej republiky.

6. Počet žiakov, ktorí sú cudzincami

Národnosť	**Počet žiakov**
ukrajinská	5
čínska	2
vietnamská	4
rakúska	2
Spolu	**13**

7. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia a rozvoja školy

Nakoľko sa výberové konanie na pozíciu riaditeľa školy uskutočnilo v júni 2026, predkladám vyhodnotenie Projektu riadenia za toto obdobie:

1. Napĺňanie vízie školy: otvorená, občianska, moderná, športová, zdravého životného štýlu, rešpektu a tolerancie.

2. Zapájanie sa do projektov:

Zo štátneho rozpočtu – realizácia projektov:
- Modernizácia ZŠ, Saratovská ul. 43, Levice – výmena osvetlenia, termostatických hlavíc, v budove školy a telocvične, zateplenie obvodového plášťa budovy školy na čelnej stene
- Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov
- Tréneri v škole
- Zdravotník v škole
- Pomocný vychovávateľ
- Aktivační pracovníci v škole

Z prostriedkov Mesta – realizácia projektov:
- Spolu na jednom pódiu
- Každá sekunda rozhoduje
- Stromy sú naše pľúca

Z vlastných finančných prostriedkov sme realizovali:
- Rekonštrukciu vestibulu školy
- Vypracovanie projektovej dokumentácie na opláštenie a zateplenie budovy školy a telocvične a zateplenie strechy oboch objektov
- Zakúpenie pomôcok do odborných učební podľa návrhov vedúcich MZ a PK.

Vyhodnotenie projektu riadenia:
A/ v pedagogickej oblasti:
- Zapojenie sa do kurikulárnej reformy

- Vzdelávanie žiakov bez rozdielu
- Realizácia tematických dní
- Spolupráca so školským parlamentom
- Posilnené hodiny TSV od 5. ročníka
- Otvorenie úvodného ročníka
- Podpora a realizácia záujmových útvarov
- Snaha o vytvorenie podmienok pre inkluzívne vzdelávanie

B/ v oblasti riadenia školy:
- Vytváranie príjemného pracovného prostredia
- Demokratický a humánny prístup k zamestnancom – korektné medziľudské vzťahy
- Prezentácia výsledkov práce
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, poradnými orgánmi a partnerskými inštitúciami.

C/ v oblasti ľudských zdrojov:
- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve
- Odbornosť vyučovania
- Podpora osobnostného rastu pedagogických zamestnancov.

D/ v oblasti spolupráca s rodičmi:
- Otváranie školy širokej verejnosti
- Otvorené hodiny pre rodičov, DOD
- Konzultácie a odborná pomoc pre rodičov.

E/ v oblasti spolupráce s partnermi:
- Dobrá spolupráca s radou školy, rodičovskou radou, s poradnými orgánmi, Metom Levice, ZPP, ÚPSVaR, ŠK Atom Levice, PALAS Levice, Komunitné centrum a azylový dom.
- Spolupráca s MŠ – DOD, Otvorené hodiny, výučba anglického jazyka, hudobno-pohybová hodina, špeciálno-pedagogická starostlivosť.

F/ v oblasti materiálno-technických podmienok školy
- Doplnenie zbierok pomôckami
- Vybavenie tried technikou
- Zabezpečenie pomôcok a hračiek pre ŠKD.

8. Zoznam projektov, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Zameranie projektu	Čo sme získali	Vyhlasovateľ
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	- pomoc deťom so SZP, MRK, pri dosahovaní lepších výsledkov vo vzdelávaní - hlavnou aktivitou je činnosť 3 asistentov učiteľa, 1,5 školského špeciálneho pedagóga - príprava na prechod na strednú školu a na budúce pôsobenie na pracovnom trhu		MŠVVaŠ SR

	- podpora rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu - zlepšenie školského prospechu žiakov so ŠVVP, zo SZP s dôrazom na žiakov z marginalizovanej rómskej komunity		
Tréneri v škole	- vyučovanie TSV na I. stupni raz týždenne kvalifikovaným trénerom, ktorý uplatňuje v práci inovatívne prvky výučby TSV		MŠVVaŠ SR
Zdravotník v ZŠ	- činnosť kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka v prostredí ZŠ		MŠVVaŠ SR
Pomocný vychovávateľ	- činnosti na podporu sebabslužných činností žiakov a realizáciu preventívnych programov		
Aktivační pracovníci v škole	- zabezpečenie 4 aktivačných pracovníkov na vrátnicu		ÚPSVaR Levice
Vlastné finančné prostriedky	- rekonštrukcia vestibulu školy, Classwise, dovybavenie MZ, PK podľa požiadaviek učiteľov, vybavenie učebne IKT novým nábytkom, vypracovanie projektovej dokumentácie na opláštenie a zateplenie budovy školy a telocvične a zateplenie strechy oboch objektov		Škola
Spolu na jednom pódiu	- podpora z prostriedkov MsÚ Levice – nákup krojov pre DFS Ďatelinka		Mesto Levice
Každá sekunda rozhoduje **Stromy sú naše pľúca**	- podpora z prostriedkov MsÚ Levice – zakúpenie defibrilátora s externou skrinkou		Mesto Levice
Stromy sú naše pľúca, preto si zasluhujú pozornosť	- podpora z prostriedkov MsÚ Levice – revitalizácia a výrub stromov v okolí školy		Mesto Levice
Modernizácia Základnej školy, Saratovská 43, Levice	- výmena osvetlenia a inštalácia termostatických hlavíc na radiátoroch v budove školy a telocvične, zateplenie obvodového plášťa budovy na čelnej stene		Ministerstvo hospodárstva SR

9. Zapojenie školy do súťaží a predmetových olympiád, aktivity školy a dosiahnuté výsledky podľa jednotlivých MZ a PK

11. 9. 2025 Pohybom proti nude
24.9.2025 Svetový deň mlieka v školách
25.9.2025 prednášku na tému: Pravidlá digitálnej bezpečnosti, 4.A
26.9.2025 Európsky deň jazykov
-výstavka prác z jesenných plodov
17.10.2025 Šarkaniáda
21.10.2025 vystúpenie v DSS Fénix, október – úcta k starším
24.10.2025 Halloween
28.10.2025 tematický deň „Hľadači pravdy“
13.11.2025 Deň dobrosrdečnosti
11.11. – 14.11.2025 Týždeň zdravej výživy
-november - akcia: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
5.12.2025 Mikuláš
8.12.2025 – vianočné vystúpenie v DSS Lienka
8.12.2025 – vianočné vystúpenie v DSS Fénix
9.12.2025 – Pytagoriáda
10.12.2025 – vianočné tvorivé dielne pre MŠ (MŠ Konopná, MŠ Perecká, MŠ Dopravná)
11.12.2025 – koledovanie MsÚ
16.12.2025 – Vianočné mestečko
12.1.2026 – Šaliansky Maťko, školské kolo /1.kategória: 1. miesto – Emma L. Luptáková (3.A), 2.kategória: 2.miesto – Narcis Rafaelová(4.A), 3.miesto – Martin Malý (4.A), 3.kategória: 1.miesto – Michal Miedzga(6.A)/
22.1.2026 Hviezdoslavov Kubín, školské kolo /1.kategória, poézia: 1.miesto – Barbora Kováčiková (3.A), 2.miesto – Viktória Slivarichová (3.A), 3.miesto – Evelyn Bešinová (2.A), 2.kategória, próza: 1.miesto -Michal Miedzga (6.A)/
23.1.2026 Deň komplimentov
10.2.2026 – Karneval
11.2.2026 – Fašiangový sprievod
22.3.2026 – Svetový deň vody
24.3.2026 – DOD
25.3.2026 – otvorené hodiny (MŠ Konopná, MŠ Perecká, MŠ Dopravná)
14.4.2026 – školské kolo Slávik Slovenska, 1. kategória, 1. miesto: Noemi Horváthová (3.A), 2.miesto: Kevin Šebo (3.A), 3. miesto: Amia Zara Hawlin (1.A), 2.kategória, 2.miesto: Jorik Jakub Jánoško (6.A), 3.miesto: Damian Banda (6.A), 3.kategória, 1.miesto: Marcus Goral (7.A), 2.miesto: Karolína Vyšňovská (9.A).
22.4.2026 - Deň Zeme, aktivity
23.4.2026 – DSS Jeseň života, vystúpenie k oceňovaniu prác seniorov
7.5.2026 – vystúpenie k 870. výročiu mesta, štvorylka
12.5.2026 – vystúpenie ku Dňu matiek v DSS Fénix
13.5.2026 – Čriepky slovenského folklóru 2026
14.5.2026 – vystúpenie ku Dňu matiek v DSS Lienka
22.5.2026 – exkurzia, Hvezdáreň v Žiari nad Hronom, 3.A, 4.A
1.6.2026 – Deň detí
2.6.2026, 3.6.2026 – denná Škola v prírode, 4.A, 4.B (2.6. – hrad, 3.6. – rybníky a okolie)
8.6. 2026 – 12.6.2026 – denný plavecký výcvik 3.A, 4. A
16.6.2026- Tajomstvá Levického hradu, zábavno – športové podujatie pre deti zo SZP
16.6.2026 – výstup na Sitno, 3.A, 4.A

23.6.2026 – chovateľská prehliadka na SOŠPaSV, 1.A
24.6.2026 – návšteva Tekovského múzea, 1.A, ÚR

Umiestnenie žiakov v súťažiach:
Šaliansky Maťko - školské kolo
1.kategória:
1. miesto – Emma L. Luptáková (3.A)
2.kategória:
2.miesto – Narcis Rafaelová (4.A)
3.miesto – Martin Malý (4.A)
3.kategória: 1.miesto – Michal Miedzga (6.A)

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
1.kategória, poézia:
1.miesto – Barbora Kováčiková (3.A)
2.miesto – Viktória Slivarichová (3.A)
3.miesto – Evelyn Bešinová (2.A)
2.kategória, próza:
1.miesto -Michal Miedzga (6.A)

Slávik Slovenska - školské kolo
1. kategória:
1. miesto - Noemi Horváthová (3.A)
2.miesto - Kevin Šebo (3.A)
3. miesto - Amia Zara Hawlin (1.A)
2.kategória:
2.miesto - Jorik Jakub Jánoško (6.A)
3.miesto - Damian Banda (6.A)
3.kategória:
1.miesto - Marcus Goral (7.A)
2.miesto - Karolína Vyšňovská (9.A)

-ocenenie Zlaté levíča 2026: Kira Ovcharenko (4.A)
- výtvarná súťaž „Poľovníctvo očami detí“. Cena Slovenského poľovníckeho zväzu, okresnej organizácie Levice: „Tajomstvo lesnej moci“ – Braien Lukáč, 2.A
- výtvarná súťaž: „Vesmír očami detí“ – 1.miesto získala Kira Ovcharenko, 4.A

Tanečné súťaže - Bubbles V. ZŠ Levice (Nikol Paniaková)
7.12.2025 Mia Dance Festival Trnava 3. miesto
12.4.2026 Dance Out United Hlohovec 2. miesto
18.4.2026 Mia Dance Festival Trnava 2. miesto
24.4.2026 Mia Dance Festival Bratislava 1. miesto
1.5.2026 Mia Dance Festival Myjava 2. miesto
9.5.2026 Mia Dance Festival Praha 1.miesto
24.5.2026 Dance Out United Komárno 2.miesto

Aktivity za PK prírodovedných predmetov

- Výtvarná súťaž Príroda očami detí,
- Marec mesiac bez plastov,
- Týždeň povedomia o kompostovaní,
- Deň vody,
- Upracme si Slovensko,
- aktivity ku dňu Zeme,
- OŽaZ,
- Deň otvorených dverí,
- Ekotopfilm,
- Medzinárodný deň európskych jazykov – tematické vyučovanie,
- Testovanie novej vzdelávacej stolovej hry: BIODIO – morský ekosystém
- prednášky s RÚVZ

Aktivity za PK humanitných predmetov

Šaliansky Maťko – triedna i okresná úroveň
Hviezdoslavov Kubín - triedna i okresná úroveň
Tvorivé písanie – celý druhý stupeň
Tvorba ilustrácií k prečítanej knihe – triedna úroveň

Hádaj, kto som – aktivita druhého stupňa k prečítaným knihám mimo čítaniek

Mimočítankové čítanie – triedna úroveň

Tvorivé písanie – druhý stupeň

Milionár – prvý a druhý stupeň – aktivita k Medzinárodnému dňu školských knižníc

Tvorba pojmových máp – aktívne opakovanie učiva

Projekt osobnosť dejín – druhý stupeň

Bingo, osemsmerovky – aktívne upevňovanie vedomostí v NEJ a ANJ

Zážitkové učenie – uplatnenie komunikačných a matematických zručností v praxi, podpora inklúzie (Spojená škola internátna Levice), výchova k empatii a rešpektu ku žiakom so zdravotným postihnutím.

Aktivity, súťaže za PK výchovných predmetov

Športové súťaže
10.9.2025: Levická 12, Margita - Ilona / 5 žiakov, 2 uč./
16.10.2025: Cezpoľný beh, Kalná nad Hronom.
14.11.2025: ZK vo florbale, chlapci 3. miesto.
19.11.2025: Florbal dievčat, 1.miesto postup na okresné majstrovstvá
21.11.2025: Stolný tenis dievčat, 4. miesto.
28.11.2025: Okresné majstrovstvá vo florbale dievčat, 5 miesto.

6.3.2026: Futsal ZK, 2. Miesto
10.3.2026: ZK vo vybíjanej dievčat
8.4.2026: Futbal SFZ, 1. miesto
8.4.2026: McDonalds cup 1. miesto
10.5.2026: Levické basketbalové hody
4.6.2026 MŠO / 2 medaily/ L. Brant, 3 miesto v behu na 1000m, M.Farkaš 3 miesto vo vrhu guľou.
8-12. 6. 2026: Plavecký výcvik – denný výcvikový kurz
18.6.2026: LV 12
19.6.2026: Akvatlon
Zúčastnili sme sa 15 športových podujatí. V porovnaní s minulým šk. rokom boli naši žiaci úspešnejší. Naša škola organizovala 3 súťaže / Florbal 19.11.2025, Vybíjanú 10.3.2026 a Akvatlon – beh 19.6.2026/. Na MŠO sme boli zodpovední za technické a rozhodcovské zabezpečenie v atletike.

Výtvarné súťaže:
Deň vody - okresné kolo:
Diana Birnerová- ocenenie vo 4. kategórii
Vesmír očami detí - okresné kolo s postupom do celoslovenského kola:
Claudia Liu- 1. miesto v 3. kategórii
Súťaž Príroda očami detí- umiestnenie alebo ocenenie vo viacerých kategóriách
Matúš Mesároš- cena Obvodnej organizácie Poľovníckeho zväzu v 3. kategórii
Klaudia Liu- cena Obvodnej organizácie Poľovníckeho zväzu v 4. kategórii
Diana Birnerová Cena lesov SR vo 4. kategórii
Príprava žiačok na talentové skúšky z predmetov TSV a VYV.

ŠKD - aktivity
Šarkaniáda
Halloween
Výstava tekvíc
Mikuláš
Vianočné posedenie v ŠKD
Športové aktivity
Marec mesiac knihy
Deň matiek
Karneval
Deň Zeme
Deň vody
Deň otcov
MDD
Deň včiel

Činnosť školského digitálneho koordinátora
Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať digitalizáciu vzdelávania a podporovať zavádzanie digitálnych technológií do vyučovacieho procesu s cieľom rozvíjať digitálne kompetencie žiakov aj pedagogických zamestnancov.

Digitálny koordinátor pôsobí najmä v oblastiach:

- podpora pedagogických zamestnancov

- rozvoj digitálneho prostredia školy
- zavádzanie inovácií a digitálnych nástrojov
- zabezpečenie digitálnej bezpečnosti a povedomia

V súlade s legislatívou zabezpečuje najmä:
- odbornú pomoc pri zavádzaní digitálnych metód,
- vzdelávanie zamestnancov,
- poskytovanie digitálnych zdrojov,
- technickú a metodickú podporu,
- poradenstvo v oblasti digitálnych technológií,
- podporu online testovania a digitálnych nástrojov.

Počas školského roka 2025/2026 bola činnosť školského digitálneho koordinátora zameraná na systematickú podporu digitálnej transformácie školy.
Najvýznamnejšie prínosy:
- výrazná podpora pedagogických zamestnancov pri využívaní digitálnych technológií
- zavádzanie a testovanie moderných digitálnych a AI nástrojov do vyučovania
- rozvoj digitálnych kompetencií učiteľov aj žiakov
- zvýšenie povedomia o digitálnej bezpečnosti a digitálnom wellbeingu
- tvorba materiálov, infografík a odporúčaní
- podpora inovatívnych aktivít a projektov
- systematické budovanie digitálneho prostredia školy

Činnosť bola realizovaná v súlade s potrebami školy a významne prispela k modernizácii vzdelávacieho procesu a rozvoju digitálnych kompetencií všetkých účastníkov vzdelávania.

Činnosť zdravotníka na škole:

Na škole pôsobí zdravotník, ktorého primárnou úlohou je preventívna činnosť na mesačnej báze. Podľa naplánovaného harmonogramu sa realizujú prednášky a preventívne aktivity v jednotlivých triedach. Organizačne zabezpečuje dodržiavanie hygienických zásad na škole v prípade zvýšeného rizika a zvýšenej chorobnosti žiakov, zabezpečuje i Týždeň zdravej výživy, OŽaZ v súvislosti so zdravotníckym zameraním – pozýva na besedy a aktivity RZP, mestskú políciu, vojsko, požiarnikov, psovoda. Veľmi úzko spolupracoval s RÚVZ, hlavne v súvislosti s hepatitídou a prednáškami realizovanými RÚVZ, a takisto aj s pediatrami. Jeho úloha na škole je veľmi dôležitá a nezastupiteľná i pri úrazoch a ochoreniach žiakov. Spolupodieľal sa i na vypracovaní projektu Rozhoduje každá sekunda, kde sme z prostriedkov mesta kúpili defibrilátor, nakoľko sme škola otvorená širokej verejnosti, ktorej areál navštevujú dopoludnia žiaci a popoludní široká verejnosť a v prípade vážneho úrazu naozaj rozhodujú sekundy.

10. Údaje o materiálno – technickom a priestorovom zabezpečení školy

Zóna informatiky

Školstvo sa stáva centrom informácií o spoločnosti, kde sa realizuje počítačová gramotnosť. Výučba prebieha vo veľkej počítačovej multimediálnej učebni so 14-timi počítačmi, 6 notebookmi, 10 tabletami, 3 učiteľskými počítačmi a interaktívnou tabuľou V prenosnej dobíjateľnej skrinke je k dispozícii 10 tabletov. K dispozícii je i samostatná tabletová učebňa so 16 tabletmi a učiteľským notebookom. Tu sa realizuje výučba informatiky od 1. ročníka. U starších žiakov sa využíva tvorivá a invenčná práca – prezentácie svojej práce pred spolužiakmi. Tým sa podporuje rozvoj sebavedomia u žiakov. Žiaci sa učia tvorivo spolupracovať. Boli zakúpené 4 sady robotického lega – LegoSpike. Vo výučbe je využívaných i 20 sád micro:bitov.
V týchto priestoroch prebieha i krúžková činnosť. Z projektu Digi Edu a Digi Net sme získali notebooky a PC vybavenie pre zamestnancov školy a celá škola bola pokrytá vysokorýchlostným internetom.

Zóna a centrum jazykov

Podmienkou rozvíjania a zdokonaľovania reči v cudzojazyčnom rozvoji v školskom veku je aktívnosť dieťaťa v stimulačnom prostredí. Deti predškolského veku a žiaci na I. stupni ZŠ si osvojujú cudziu reč výlučne sluchovou cestou, preto dosahujú vo výslovnosti neporovnateľne lepšie výsledky ako dospelí. Tieto schopnosti umocňujú aj vlastnosti detskej pamäti, kde prevláda mechanická zložka nad logickou. Dieťa má prirodzený sklon opakovať, znova a znova sa vracať k osvojeniu si poznatku. Rozvíjajú sa u nich vyššie city, medzi ktoré patrí aj radosť z poznania, potešenie z nových vedomostí. Práve pre dosiahnutie týchto výsledkov bola v škole zriadená slúchadlová odborná učebňa, kde žiaci pracujú v menších skupinách. Na projektoroch budujú a získavajú komunikačnú gramotnosť v cudzom jazyku od 1. ročníka podľa výberu cudzieho jazyka (ANJ, NEJ).
Úlohou učiteľov je podnietiť deti do takej miery, aby aktívne odpovedali, hovorili, verbálne sa prejavili v hrách, ktoré sú najtypickejšie pre deti.

Pri vyučovaní sa využíva aj moderná technika – interaktívna tabuľa, televízor, video, dataprojektor, internet, ale aj slovníky, časopisy a cudzojazyčná literatúra. V krúžkovej činnosti sa pripravujú na predmetové olympiády. Vybudované boli odborné učebne pre výučbu SJL a cudzích jazykov.

Zóna – centrum športu

Škola disponuje športovým areálom, kde sa môžu rozvíjať všetky druhy športu. Pedagógovia a žiaci plnia projekt zdravej školy.
Súčasťou športového areálu sú:

- *bežecká dráha* (330 m) na atletiku, korčuľovanie na kolieskových korčuliach
- *1 pieskovisko* na skok do diaľky
- *školský dvor* na hranie sa detí
- *dve telocvične*
- *detské ihrisko*

Prostredníctvom projektu bolo vybudované *relaxačno-regeneračné centrum,* ktoré sa využíva najmä žiakmi 2. stupňa. Vybavenie loptami, švihadlami, žinenkami bolo zabezpečené cez

projekt PRINED, Škola otvorená všetkým a ďalšie pomôcky škola získala z projektu Tréneri v škole.

Zóna – dielňa (pracovných manuálnych zručností)

V prízemí školy sa nachádza dielňa. Využívajú ju žiaci na hodinách techniky, pri tematických celkoch spracovanie dreva a spracovanie kovov. Na pracovných stoloch sú zveráky a kufríkové náradia na spracovanie materiálov. Dielňa bola doplnená z projektu PRINED o sady náradí a súprav, čo vylepšilo súčasný stav vybavenosti dielní.

Zóna školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu a operátorky výpočtovej techniky

Učebňa školského špeciálneho pedagóga

- zakúpené skrine, stoly, stoličky, sedačka, relaxačné vaky, lávová lampa, svetelný panel, bublinkový valec, program Dyscom, program Fono 3, pracovné zošity pre úvodný ročník, hra na podporu finančnej gramotnosti, záťažový psík – terapeutická pomôcka na upokojenie a relaxáciu.

- je vybavená počítačom, učebnými pomôckami
- pomoc školského špeciálneho pedagóga využívajú deti s problémami učenia a správania
- pomáha v triede vyučujúcemu pri práci s deťmi
- deti si berie na niektoré hodiny do špeciálnej odbornej učebne
- poskytuje odbornú pomoc rodičom v poobedňajších hodinách

Školský špeciálny pedagóg pomáha odbornými radami rodičom, triednym učiteľom, ale hlavne deťom-žiakom.

Výchovný poradca

- zameriava sa na maximálnu informovanosť žiakov o štúdiu, uplatnení sa v praxi a v živote a o možnosti a podmienkach štúdia v duálnom vzdelávaní.

Školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca pri práci úzko spolupracujú s deťmi (žiakmi), učiteľmi a rodičmi.

Odborná učebňa výchov

Nachádza sa na poschodí, je tematicky orientovaná na vyučovanie NAV, HUV, VYV.

Ďalšie odborné učebne:

- odborná učebňa matematiky
- odborná učebňa BIO a GEO
- odborná učebňa fyziky a chémie s kabinetom sa nachádza na poschodí. Je vybavená nábytkom a rozvodom elektrickej energie – pre jednotlivé pracovné stoly. Čiastočne boli doplnené pracovné stoly s rozvodom vody pre chemickú časť učebne, v učebni sa nachádza dataprojektor, interaktívna tabuľa, notebook, absentuje digestor a rozvod plynu.

Kabinet vychovávateľov ŠKD

Je v blízkosti tried ročníkov 1-4. Je miestom, kde sa vychovávatelia pripravujú na svoju činnosť.

Kabinety pre vyučujúce ročníkov 1.-2., ročníkov 3.-4.

Nachádzajú sa pri triedach ročníkov 1.-4.

Zborovňa a spoločenská miestnosť

Nachádza sa na poschodí pri hlavnom schodišti. Je priestranná, vybudovaná bola plávajúca podlaha, namontovaná kuchynská linka.

Zóna beletrie

Knižnica – na prízemí slúži žiakom a zamestnancom školy v čase vyučovania i mimo vyučovacieho procesu. Cieľom je zlepšovať komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť.

Ekonomicko-hospodárske krídlo školy

Úsek sa nachádza na poschodí. Kancelária účtovníčky, personálnej pracovníčky a riaditeľky školy.

Kancelária vedúcej školského stravovacieho zariadenia

Nachádza sa na prízemí školy spolu s jedálňou a kuchyňou. Je vybavená základnou výpočtovom technikou.

Tanečná sála

Tanečná sála bola financovaná cez projekt a z prostriedkov RZ, slúži na hodiny TSV a krúžkovej činnosti v rámci CVS, na hudobno – pohybovú prípravu žiakov.

ŠKD

Deti v popoludňajších hodinách môžu tráviť čas v ŠKD podľa zadelenia. ŠKD slúži deťom v čase od 06.30 – 16.30 hod. podľa požiadaviek rodičov.

Átrium

Nevyužitý priestor átria školy sa snažíme zmodernizovať prostredníctvom projektu – opílenie stromov, zakúpenie preliezky, záhony a kompostéry.

Cieľom je vytvoriť priestor pre tvorivé a bezpečné hry detí, obmieňať sedavú prácu s aktívnymi formami pohybu. Prispelo by k zlepšeniu sociálnych vzťahov medzi deťmi a znížili by sa komunikačné bariéry.
Budujeme a formujeme u detí trvalý vzťah k športovaniu, pohybu, hre a budovaniu morálno-vôľových vlastností, odbúrava sa strach zo športového náradia.

Priestor na uloženie pomôcok

Sklad učebníc

Na prízemí sa nachádza sklad učebníc pre ročníky 1-4. Na poschodí funguje sklad učebníc pre ročníky 5.-9.

Kabinety s učebnými pomôckami

- kabinet fyziky a chémie
- kabinet matematiky a biológie
- kabinet inkluzívneho tímu

Šatne

Z prostriedkov rodičovského združenia sa zrealizovalo vybudovanie šatní. Každá trieda má svoju šatňu zhotovenú z tvrdeného mliečneho skla - lexanu. Na odkladanie kabátov a vetroviek má každý žiak svoj háčik a pri prezúvaní na sedenie využívajú drevené lavičky.
Podlaha linoleum bola zamenená protišmykovou dlažbou.
Šatne spĺňajú všetky požiadavky z hygienického hľadiska. Ľahko sa udržiava čistota.
Každý žiak má možnosť využiť i šatníkové skrinky za ročný poplatok 5 €.

Jedáleň

Nachádza sa v prízemí budovy. Umožňuje plynulé odstravovanie žiakov a zamestnancov školy. Jedáleň bola z vlastných prostriedkov zrekonštruovaná (čelná stena).
Strava sa vydáva v intervale od 12.00 hod. do 14.00 hod. Boli zakúpené nové stoly do ŠJ.

Zóna – hudobné centrum

- slúži na cvičenie hudobného krúžku
- na vysielanie rozhlasového okienka

Veľkou výhodou je, že žiaci majú k dispozícii hudobné nástroje, aparatúru.

Škola ako životný priestor

Škola má veľmi pekné okolie a dostatok zelene v exteriéri, interiér je vybavený účelovými nástenkami, ich obsah je aktuálny. Vo vitrínach sú nainštalované ocenenia našich športových úspechov, ktoré zaujmú žiakov i verejnosť. Celková atmosféra je pozitívna pre žiakov a pedagógov. Postupom sa plánuje vylepšovať prostredie podľa potreby.

Škola je 18 triedna – v súčasnosti máme 14 tried.
Na chodbách sú vybudované oddychové zóny i zóny na aktívny pohyb v čase prestávok.

I napriek tomu, že máme dobré vybavenie pre šport, veľa musíme investovať do udržiavania športového areálu, preto sa snažíme priestory zapožičiavať verejnosti. V budúcnosti by bolo nevyhnutné celkové zateplenie školy a telocvične z dôvodu zníženia energetickej náročnosti budovy a oprava a zateplenie strechy, budovanie odborných učební, budovanie hygienických

zariadení, vybudovanie bezbariérového vstupu do budovy a na poschodie, spojovacia chodba medzi školou a telocvičňou.

5. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov

Pre uskutočnenie ŠkVP je dôležitá vhodná štruktúra pracovného režimu, odpočinku žiakov a učiteľov.
Vhodný režim vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia sa, zdravého prostredia (učební, tried) a ostatných priestorov školy podľa platných technických a hygienických noriem, kde je potrebná zodpovedajúca svetelnosť, teplota, nehlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho nábytku.
Pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov školy je dôležitý stravovací a pitný režim žiakov a učiteľov. Bezpečnosť a ochranu zdravia zaručuje aktívna ochrana žiakov pred úrazmi, dostupná zdravotnícka pomoc, vrátane kontaktov na lekára. Je potrebné dodržiavať zákaz fajčenia, pitia alkoholu, požívania škodlivín v škole a v jej okolí. Je nevyhnutné výrazné označenie všetkých nebezpečných predmetov a častí využívaných priestorov a pravidelná bezpečnostná kontrola.

Psychohygiena podmienená výchovou a vzdelávaním v škole

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a mládeže na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja.
Pri zabezpečení bezpečnosti a ochrany zdravia pre žiakov a zamestnancov je potrebné dodržiavať Výklad novely zákona č. 124/2006 Z.z. o BOZP a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 309/2007 Z.z.
Škola zabezpečuje pravidelné školenia pre zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, pravidelné kontroly BOZP a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií. Vyučujúci na úvodných hodinách vykonávajú poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

11. Informácie o spolupráci s rodičmi a inými subjektami školy

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Rodičovskou radou, Radou školy, Mestom Levice, ZPP, Tekovskou knižnicou, volejbalovým klubom PALAS Levice a ŠK Atóm Levice.
Rodičovská rada sa schádza 4-krát do roka a triedne schôdze RZ sú organizované tiež 4-krát ročne. Rada školy zasadá 3-krát do roka.

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri základnej škole je plne funkčné Rodičovské združenie s právnou subjektivitou a Rada školy. Obidva subjekty sú nápomocné škole v rôznych oblastiach. Veľmi kladne hodnotíme finančnú pomoc RZ ako aj možnosť poskytnutia 2% daní na účet RZ. Rodičia sú pravidelne oboznamovaní s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov na zasadnutiach rodičovského združenia. V tomto školskom roku sa uskutočnili 4 triedne zasadnutia. Rada školy ako aj rodičovské združenie sa vyjadruje k zásadným otázkam chodu školy, ku koncepcii rozvoja školy, k plánu práce a využívaniu finančných zdrojov rodičovského združenia.

Veľmi dobrá spolupráca je aj medzi vedením školy, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom, poradnými orgánmi (MZ, PK).

12. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka a ÚR ZŠ

Ročník	Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
	spolu	dievčatá počet (%)	odklady počet	samostatné
1.	16	4 (31 %)	-	1
ÚR	10	2 (20 %)	-	1

13. Označenie druhu vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní

Uplatňované učebné plány

I. stupeň	
Trieda	**Uplatňované učebné plány**
1.A	iŠkVP ISCED 1- kurikulárna reforma
2.A	iŠkVP ISCED 1 - kurikulárna reforma
2.B	iŠkVP ISCED 1
3.A	iŠkVP ISCED 1
3.B	iŠkVP ISCED 1
4.A	iŠkVP ISCED 1

II. stupeň	
Trieda	**Uplatňované učebné plány**
5.A	iŠkVP ISCED 2
5.B	iŠkVP ISCED 2
6.A	iŠkVP ISCED 2
7.A	iŠkVP ISCED 2
8.A	iŠkVP ISCED 2
8.B	iŠkVP ISCED 2
9.A	iŠkVP ISCED 2
9.B	iŠkVP ISCED 2

Inovovaný školský vzdelávací program

Rámcový učebný plán školy – Kurikulárna reforma

Rámcový učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1. cyklus					
		1.		2.		3.	
			VH		VH		VH
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	1
	Anglický jazyk	1		1		1	1
Matematika a informatika	Matematika	4		4	1	4	1
	Informatika		1		1	1	
Človeka príroda	Človek a príroda	1		1		1	
Človek a spoločnosť	Človek a spoločnosť			1		2	
	NAV/ETV	1		1		1	
Človek a svet práce	Človek a svet práce	1		1		1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1	
	Výtvarná výchova	1		1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2	
Sumár hodín (za cyklus bez disponibilných hodín)		64					
Voliteľné (disponibilné) hodiny		6					
Spolu za cyklus		70					
Časové dotácie v ročníkoch		1.		2.		3.	
		22		23		25	

Učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 3.-4.r.	Počet hodín		Počet hodín	
			3.roč.		4.roč.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	15	7	1	7	
	Anglický jazyk	6	3		3	
Človek a príroda	Prvouka					
	Prírodoveda	3	1		2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3	1		2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	2	1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	10	4	1	4	1
	Informatika	2	1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2	1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	1		1	
	Hudobná výchova	2	1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	4	2		2	
Povinné hodiny - základ		48	23		25	
Voliteľné hodiny		3		2		1
SPOLU		51	25		26	

Učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 5.-9.r.	Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín	
			5.roč.		6.roč.		7.roč.		8.roč.		9.roč.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24+1	5		5		4	1	5		5	
	Prvý cudzí jazyk ANJ	15+2	3	1	3	1	3		3		3	
	Druhý cudzí jazyk NEJ/Praktiká z MAT	6						2		2		2

Človek a príroda	Fyzika	6			2		1		2		1	
	Chémia	5					2		2		1	
	Biológia	7+1	2		1	1	2		1		1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	6+1	1		1		1		1		2	1
	Geografia	6	2		1		1		1		1	
	Občianska náuka	4			1		1		1		1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	5	1		1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21+2	4	1	4	1	4		4		5	
	Informatika	4+1	1		1		1		1			1
Človek a svet práce	Technika	5	1		1		1		1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	5	1		1		1		1		1	
	Hudobná výchova	4	1		1		1		1		0	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10+5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Povinné hodiny -základ		127	24		25		26		27		25	
Voliteľné hodiny		19		3		4		4		3		5
SPOLU		146	27		29		30		30		30	

14. Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole, z toho počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole

Žiaci 9. ročníka – údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. ročníka	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na SŠ	SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3- ročné	
33	26	Prihlás. 1. a 2. Termín + 2.kolo	prijatí	Prihlás. 1. a 2. Termín + 2.kolo	prijatí
		7	**7**	19	**17**

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ, ktorí končia PŠD

Ročník	Počet prijatých žiakov na SŠ	Stredná škola
7.A	-	1 - Do PP

Žiaci 9. ročníka a nižších ročníkov, ktorí odchádzajú do PP

Ročník	Pracovný pomer
9.	**5 + 1 - zahraničie**

Prehľad o prijatých žiakoch 5.ročníka na štúdium na 8-ročné gymnázium a iné školy

Ročník	Počet prijatých žiakov	Škola, na ktorú bol žiak prijatý
5.	–	–

Žiaci 9. ročníka, ktorí opakujú ročník

Ročník	Počet žiakov
9.	**3**

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie
(zo všetkých ročníkov)

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník SŠ	26	7	7	24	17

Celkový počet končiacich žiakov na základnej škole v školskom roku 2025/2026

Ročník	Počet končiacich žiakov
9.	33
7.	1

15. Výsledky celkového hodnotenia žiakov za príslušný stupeň vzdelania

1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov1., 2., 3. a 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	ANJ	MAT	INF	ČAP	ČSP	ČAS	PRI	VLA	PRV	HUV	VYV	TSV	ø triedy
1.	1.A	2,28	1,61	1,94	1,44	1,67	1,0					1,0	1,0	1,0	1,44
2.	2.A	3,33	3,17	3,17	2,22	3,17	1,32	3,06				1,37	1,63	1,32	2,38
2.	3.A	2,56	2,53	2,63	1,75				2,44	1,94	1,19	1,0	1,19	1,13	1,84
3.	3.B	3,12	3,41	3,29	3,24				2,94	2,71	1,0	1,0	1,0	1,0	2,27
3.	4.A	2,23	1,91	1,99	1,77				1,73	2,32	1,0	1,05	1,0	1,0	1,60
4.	4.B	3,53	3,0	3,16	2,79				2,89	2,31	1,74	1,53	1,79	2,0	2,47
ø jednotlivých predmetov		2,84	2,61	2,70	2,20	2,42	1,16	3,06	2,5	2,32	1,23	1,16	1,27	1,24	

2. stupeň základnej školy
Hodnotenie žiakov 5., 6., 7., 8., 9. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	PRM	MAT	INF	TECH	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	HUV	VYV	TSV	ø triedy
5.	5.A	3,56	3,17			2,89	2,44	1,39			2,56	1,56	2,61		1,0	1,0	1,06	2,11
6.	6.A	2,31	1,81			1,56	1,44	1,31	1,63		1,88	1,81	1,94	1,75	1,0	1,0	1,0	1,57
6.	6.B	3,5	3,62			2,38	2,38	1,63	3,31		3,44	3,63	3,5	3,25	1,19	1,0	1,07	2,61
7.	7.A	3,33	3,13	2,6	2,06	2,06	2,67	1,0	2,94	2,78	3,06	2,89	3,22	3,06	1,0	1,0	1,11	2,37
8.	8.A	3,24	3,0	2,36	2,35	2,35	2,53	1,06	2,76	2,65	2,82	2,71	2,94	2,94	1,0	1,0	1,0	2,29
9.	9.A	3,28	2,78	2,0	3,5	3,39	2,44	1,28	2,56	2,83	2,56	3,06	2,72	2,44		1,0	1,0	2,46
9.	9.B	4,0	3,83		4,0	3,21	3,57	1,71	3,71	3,79	3,79	3,71	3,71	3,64		1,0	1,21	3,21
ø jedn. predmetov		3,32	3,05	2,32	2,98	2,55	2,50	1,34	2,82	3,01	2,87	2,77	2,95	2,85	1.04	1,0	1,06	

Výsledky externých meraní - Testovanie 9 - celoslovenské testovanie 2025

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika ø SR v %	Matematika ø triedy v %	Slovenský jazyk ø SR v %	Slovenský jazyk ø triedy v %
9.A,B	33	22 MAT, 25 SJL	55,9 %	25,9 %	58,4 %	27,9 %

Počty vymeškaných hodín – hodnotenie dochádzky v šk. roku 2025/2026

Trieda	Vymeškané hodiny	ø na žiaka	Neospravedlnené hodiny	ø na žiaka
ÚR	3149	349,89	136	15,11
1. ročník	4963	248,15	191	9,55
2. ročník	4853	255,42	710	37,37
3. ročník	11 586	340,76	1078	31,71
4. ročník	10 977	249,48	436	9,91
5. ročník	4873	270,72	268	14,89
6. ročník	11 688	299,69	2270	58,21
7. ročník	4755	250,26	445	23,42
8. ročník	5636	313,11	294	16,33
9. ročník	14 234	431,33	2520	76,36
Spolu:	76 714	303,22	8348	32,99

Výchovné opatrenia – hodnotenie správania a bilancia prospechu v šk. roku 2025/2026

Trieda	Pochvaly		Napomenutia	Pokarhania		Znížené známky zo správania		
	TU	RŠ	TU	TU	RŠ	2	3	4
ÚR	1		2	1				
1.A	4		1		1		1	
2.A	2				1	2	1	
3.A		1	1				1	
3.B			2		4	1		
4.A	3	1		1			1	
4.B							1	
ÚR.-4. roč.	10	2	6	2	6	3	5	
5.A	5		2		1	1		1
6.A	2	7			1			
6.B		1	2	3	1		1	4
7.A		1			2		1	2
8.A		5		2	1		1	
9.A		1	2	1	2	2		1
9.B				1	1		1	7
5.-9. roč.	7	15	6	7	9	3	4	15
Spolu:	17	17	12	9	15	6	9	15

16. Informácia o spolupráci školy so zariadením poradenstva a prevencie

Škola má podpísanú dohodu o spolupráci s dvoma zariadeniami poradenstva a prevencie.

17. Informácia o účele a prínose použitia finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu

v tis. EUR

Názov príjmu	Príjmy za obdobie	
	IX.-XII./2025	I.-VIII./2026
Z prenajatých budov	8 338	
Za ŠKD	2 540	
Za predaj výrobkov, tovarov, služieb	7 798	
Za stravné	6 036	
Z vratiek		
Z predchádzajúcich rokov		
Projekty		
Granty	1 500	
Z dobropisov		
Spolu príjmy	26 212	0

Výdavky bežného rozpočtu vrátane normatívnych, nenormatívnych finančných prostriedkov, originálnych a prenesených kompetencií, grantov a vlastných príjmov:

v tis. EUR

Názov výdavku	Výdavky za obdobie	
	IX.-XII./2025	I.-VIII./2026
0.9.1.2.1 – Primárne vzdelávanie s bežnou starostlivosťou		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	104 780	154 311
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	41 649	60 493
630 – Tovary a služby	25 545	145 730
640 – Bežné transfery	5 131	1 632
Spolu za ZŠ primárne vzdelávanie	177 105	362 166
0.9.2.1.1 – Nižšie sekundárne vzdelávanie všeobecné s bežnou starostlivosťou		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	154 050	228 250
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	54 095	77 992
630 – Tovary a služby	34 976	116 913
640 – Bežné transfery	5 523	2 499
Spolu za ZŠ nižšie sekundárne vzdelávanie	248 644	425 654
0.9.5.0 - Vzdelávanie nedefinované podľa úrovne		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	17 896	26 423
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	6 702	9 695
630 – Tovary a služby	9 691	11 477
640 – Bežné transfery	0	224
Spolu za ŠKD	34 289	47 819
0.9.6.0.2 – Vedľajšie služby poskytované v rámci primárneho vzdelávania		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	7 639	12 080
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	2 736	4 260
630 – Tovary a služby	7 663	15 860
640 – Bežné transfery	116	117
Spolu z a ŠJ primárne vzdelávanie	18 154	32 317
0.9.6.0.3 – Vedľajšie služby poskytované v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	10 110	15 987

620 – Poistné a príspevok do poisťovní	3 593	5 637
630 – Tovary a služby	17 650	15 263
640 – Bežné transfery	153	154
Spolu za ŠJ nižšie sekundárne vzdelávanie	31 506	37 041
10.7.0 Sociálna pomoc občanom v hmotnej a sociálnej núdzi		
Na dávky v hmotnej núdzi a príspevky	21 933	28 265
Spolu za dávky v hmotnej núdzi	21 933	28 265
Spolu výdavky	509 698	904 997

V tom sú uvedené výdavky na SZP

0.9.1.2.1 – Primárne vzdelávanie s bežnou starostlivosťou		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	1 107	1 041
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	399	374
630 – Tovary a služby	301	3 026
640 – Bežné transfery		
Spolu za ZŠ primárne vzdelávanie	1 807	4 441
0.9.2.1.1 – Nižšie sekundárne vzdelávanie všeobecné s bežnou starostlivosťou		
610 - Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	1 529	1 127
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	550	405
630 – Tovary a služby	399	3 177
640 – Bežné transfery		
Spolu za ZŠ nižšie sekundárne vzdelávanie	2 478	4 709

Použitie finančných prostriedkov za úvodný ročník nie je možné rozpísať presné sumy, nakoľko tieto finančné prostriedky obdržíme v jednej sume prideleného normatívu na Základnú školu.
V úvodnom ročníku boli použité najmä na mzdy, školské potreby, čistiace a dezinfekčné prostriedky, energie.

18. Informácie o organizovaných aktivitách pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity sa realizovali formou krúžkovej činnosti

1.	Učenie hrou	Mgr. H. Lengyelová
2.	Hravá biológia	Mgr. J. Uram
3.	Matematika – T9	Mgr. E. Balážová
4.	Mladý vedec	Mgr. E. Gašperová
5.	Doučovanie SJL, MAT	PaedDr. E. Paniaková
6.	Malí šikovníci	PaedDr. K. Jánošková
7.	Mažoretky Bubbles	PaedDr. E. Paniaková
8.	Hravá slovenčina	PaedDr. I. Žilková
9.	Ďatelinka pre I. stupeň	Mgr. H. Mészárosová
10.	Informatický krúžok	Mgr. E. Miedzgová
11.	Čitateľský krúžok	Mgr. K. Šubová
12.	Hravá angličtina	Mgr. P. Kováčik
13.	Kurz kreslenia	Mgr. M. Petrivaldská
14.	Olympionici	Mgr. M. Haborák
15.	Doučovanie SJL T9	Mgr. Ľ. Valach
16.	Nemecký krúžok	Mgr. M. Fraňová
17.	Šachový krúžok	Mgr. E. Medveďová
18.	Ďatelinka pre II. stupeň	Mgr. H. Mészárosová
19.	Tréning fonematického uvedomovania	Mgr. M. Udvardyová

Záver

Na záver správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2025/2026 by som chcela konštatovať, že školský rok 2025/2026 môžeme hodnotiť ako priemerný z pohľadu dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Chcem vyzdvihnúť nasledovné výsledky a organizované akcie:

1. Zapojenie sa školy do Kurikulárnej reformy
2. Pokračovanie v projekte EÚ „NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“
3. Zavádzanie celodenného výchovného systému
4. Realizácia projektov Modernizácia Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, Tréneri v škole, Zdravotník v ZŠ, Pedagogický asistent v ZŠ, Pomocný vychovávateľ v ZŠ.

Záverom sa aj týmto spôsobom chcem poďakovať všetkým, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom pričinili k úspechom školy.

Mgr. Jarmila Mišíková
riaditeľka školy