Základná škola, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice

Ročný plán profesijného rozvoja pre školský rok 2026/2027

Príloha č. 4: Ročný plán profesijného rozvoja pre školský rok 2026/27

Na základe plánu profesijného rozvoja v súlade so z. 138/2019 Z.z. zostavuje škola ročný plán vzdelávania, ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.
Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019.
Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:
a) kvalifikačné vzdelávanie,
b) funkčné vzdelávanie,
c) špecializačné vzdelávanie,
d) adaptačné vzdelávanie,
e) predatestačné vzdelávanie,
f) inovačné vzdelávanie,
g) aktualizačné vzdelávanie.

a) Kvalifikačné vzdelávanie - získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.
b) Funkčné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.
c) Špecializačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.
d) Adaptačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.
e) Predatestačné vzdelávanie - získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.
f) Inovačné vzdelávanie
1. prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,
2. uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.
g) Aktualizačné vzdelávanie – podľa potrieb školy.

Základná škola		**Školský klub detí**		**Školská jedáleň**	
	počet		počet		počet
Zamestnanci ZŠ	**34,5**	**Zamestnanci ŠKD**	**2,5**	**Zamestnanci ŠJ**	**4**
- z toho PZ	24	- z toho PZ	2,5	-	
- asistent učiteľa	4,5	-	-	-	-
z počtu PZ	24	-	-	-	-
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	2,5	-	-
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-	-	-

- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-	-	-
zo zamestnancov ZŠ	**34,5**		**2,5**		**4**
- nepedagogickí zamestnanci	11	-	-	-	-
- špeciálny pedagóg	2	-	-	-	-
Spolu počet zamestnancov	**34,5**	**-**	**2,5**	**-**	**4**
Počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ	41				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	26				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet OZ	0				

Vysvetlivky: PZ pedagogickí zamestnanci, NZ nepedagogickí zamestnanci
OZ odborní zamestnanci, ŠJ školská jedáleň

	učitelia	Kvalif./nekvalif.	Vych.	Kval.vych.	Odb.zam.	Asistent	Ostatní	Všetci
V.ZŠ	17	17	2,5	2,5	0	4,5	17	41

Ciele profesijného rozvoja:

- realizovať školskú reformu a zmeniť formu vzdelávania,
- pozornosť venovať duševnému zdraviu žiakov a zamestnancov školy,
- venovať sa oblasti formatívneho hodnotenia žiakov
- pristupovať k práci zodpovedne a tvorivo,
- spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy,
- spoznávať nové trendy vo výchove žiakov,
- podporovať vedomostný a osobnostný rozvoj žiakov,
- tvoriť metodické materiály a pomôcky,
- aplikovať IKT a umelú inteligenciu do vyučovacieho procesu,
- podnecovať tímovú prácu,
- sledovať platnú legislatívu,
- absolvovať semináre organizované vzdelávacími inštitúciami,
- účasť na vzdelávaniach týkajúcich sa vzdelávania žiakov so ŠVVP**,**
- zvyšovať odbornosť vo vyučovaní,
- zlepšovať sebareflexiu a sebarozvoj, analýza vlastnej práce a jej zefektívnenie,
- rozvíjať kľúčové kompetencie učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese,
- rozvíjať IKT kompetencie a kompetencie v oblasti bezpečnosti žiakov v digitálnom priestore,

- vzdelávať sa v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP**,**
- zvládnuť tvorenie portfólia,
- prehlbovať poznatky v oblasti využívania aktivizujúcich metód a kooperatívneho vyučovania,
- nadobudnúť vedomosti a zručnosti na výkon odbornej činnosti, dopĺňanie profesijných kompetencií,
- inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výchovno – vzdelávací proces,
- zefektívniť a skvalitniť riadiacu činnosť, získať profesijné kompetencie na výkon riadiacej činnosti,
- podporovať osobný a vedomostný rast žiaka,
- spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom, CPP a mimoškolskými organizáciami,
- upevňovať, prehlbovať a dopĺňať poznatky z oblasti školskej legislatívy,
- osvojiť si obsah nových zákonov v oblasti nových zákonov z oblasti štátnej správy, verejnej služby, školstva,
- depistážne a diagnostické overenie a zadefinovanie, úrovne čítacích a písacích schopností žiakov,
- získať a zlepšiť komunikačné schopnosti v práci s rodičmi,
- pripravovať a realizovať podporné opatrenia pre žiakov
- realizovať inkluzívne vzdelávanie formou seminárov pre učiteľov ako podporu desegregácie v ZŠ.

Aktualizačné vzdelávanie: Vytváranie emocionálne stabilného prostredia v školách a školských zariadeniach- všetci pedagogickí zamestnanci.

1. ***Cieľom aktualizačného vzdelávania*** je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia
a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

2. Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je Proschool, s.r.o., Kosorín 177, 966 24 – oprávnenie evidenčné č.: 35/2022-IV v zastúpení PaedDr. Marian Majzlík, PhD.

.

Rozsah vzdelávacieho programu: 20 hodín.

Forma vzdelávacieho programu: dištančná

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie vzdelávania:
- záverečný test

Metódy vyhodnocovania vzdelávacích aktivít:
- získané kompetencie zdieľať na zasadnutiach MZ, PK

Plán aktualizačného vzdelávania je otvorený dokument, ktorý je možné aktualizovať a dopĺňať podľa ponuky vzdelávaní a potrieb školy.

Inovačné vzdelávanie – v inovačnom vzdelávaní sa zameriame na témy:

- prevencia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- PO a dokumentácia podľa novej legislatívy,
- prevencia rizikového správania a sociálno – patologických javov v prostredí ZŠ prostredníctvom zážitkových aktivít,
- rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov,
- rozvíjanie tréningu pozornosti a sebaregulácie u žiakov,
- inovatívne prístupy k žiakom s poruchou ADHD a ich inklúzia v súčasnom školskom systéme vzdelávania,
- vzdelávanie k občianstvu v digitálnom veku,
- prípadne podľa aktuálnej ponuky NIVAM – všetci pedagogickí zamestnanci

Kvalifikačné vzdelávanie – v tomto šk. roku nerealizuje žiadny pedagogický zamestnanec

Špecializačné vzdelávanie – 1 pedagogický zamestnanec (Mgr. Eva Miedzgová- predpoklad ukončenia 05/2027)

Adaptačné vzdelávanie – 1 pedagogických zamestnanec

Atestačné vzdelávanie – 6 pedagogických zamestnancov

Ročný plán seminárov a vzdelávaní pre učiteľov – zamerané na prácu digitálneho a športového koordinátora,

- prácu so systémom Classwise,
- umelá inteligencia,
- inkluzívna pedagogika práca so žiakmi so ŠVVP,
- špecifiká práce so žiakmi s VPU a PS,
- asertívna a empatiou vedená komunikácia so žiakmi,
- uplatňovanie prvkov pozitívnej motivácie,
- psychická pohoda žiaka a učiteľa,
- implementácia PO do praxe,
- eliminácia bariér v triede,
- zážitkové a kooperatívne učenie,
- vytváranie pozitívnej klímy v triede,
- bezpečného a prijímajúceho prostredia,
- diagnostické a terapeutické metódy pre prácu so žiakmi s poruchami aktivity a pozornosti ADHD, VPU, NKS,
- preventívny program Dr. Eľkonin,
- ako môže učiteľ predchádzať segregácii v triede,
- segregácia vo vzdelávaní a jej vplyv na vzťahy medzi žiakmi,
- riešenie konfliktov a napätia medzi žiakmi,
- praktické vyučovacie metódy pre inkluzívnu triedu,
- práca s predsudkami a konfliktami

Profesijný rozvoj PZ a OZ sa bude podporovať aj:

♦priebežným neformálnym a informálnym vzdelávaním zamestnancov – praktická, skúsenostne orientovaná učebná činnosť učiteľov

♦ zasadnutia metodických orgánov za účelom:

- výmeny skúseností a najlepšej praxe z vlastného výchovno- vzdelávacieho procesu ,
- prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania, vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností,
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní

♦ samoštúdiom (využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov)

♦ hospitáciami (spätná väzba od vedenia školy, pri vzájomných hospitáciách – spätná väzba od kolegov)

♦ vzdelávacie aktivity poskytované školským digitálnym koordinátorom a športovým koordinátorom

♦ aktívnou účasťou PZ na vzdelávacích podujatiach (odborné a informačné semináre, konferencie, webináre, workshopy, prednášky a pod.).

Ročný plán vzdelávania je možné počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Levice, 31.08.2026

predkladá: Mgr. Jarmila Mišíková
riaditeľka školy

schvaľuje: RNDr. Ján Krtík
primátor mesta