

Z á k l a d n á š k o l a , Saratovská ul. 43, 934 05 L e v i c e
tel./fax: 036/ 630 6340 e-mail: skola@zssaratovle.edu.sk IČO: 37864424

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ

ČINNOSTI ŠKOLY

V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Z á k l a d n á š k o l a , Saratovská ul. 43, 934 05 L e v i c e
tel./fax: 036/ 630 6340 e-mail: skola@zssaratovle.edu.sk IČO: 37864424

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mgr. Jarmila Mišíková
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade školy
30. 8. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

M E S T O Levice

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
ZŠ, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice
za šk. rok 2022/2023

.....
Pavol

predseda Rady školy pri ZŠ, Saratovská ul. 43,
934 05 Levice

Stanovisko zriaďovateľa:

M E S T O Levice

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
ZŠ, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice
za šk. rok 2022/2023

za zriaďovateľa



MESTO LEVICE

Nám. hrdinov 1, 934 01 Levice

Základná škola, Saratovská ul. 43, Levice	
Dátum: 30. 11. 2023	
číslo:	Číslo spravy: 427/2023
lohy/lísty:	Vybavuje:

Základná škola
Saratovská ul. 43
934 05 Levice

Váš list číslo/zo dňa
09.10.2023

Naše číslo
MsÚ-OŠV-11999/2023

Vybavuje/linka
PaedDr. Oľga Kozlíková
036/6350206

Levice
24.11.2023

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení 2022/2023 - vyjadrenie

Mesto Levice, ako zriaďovateľ Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, v súlade s § 6 ods. 18 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, prerokovalo predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len správa) Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice za školský rok 2022/2023. Podľa § 3 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení správu

s c h v a ľ u j e m

a odporúčam riaditeľke školy správu zverejniť najneskôr do 31.12.2023.

S pozdravom



RNDr. Ján Krtík
primátor mesta

Vypracovala:

Mgr. Jarmila Mišíková, riaditeľka školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy
6. Informácie z činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ, Saratovská ul. 43, Levice
7. Výsledkové listiny súťaží, do ktorých sa škola zapojila
8. Správa o hospodárení zákon č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice	
2. Adresa školy: Saratovská ul. 43, 934 05 Levice	
3. Telefónne číslo: 036/6306340, 6306341, 630 6342	Fax: 036/6306340
4. Internetová adresa: www.zssaratovle.edu.sk	E-mailová adresa: skola@zssaratovle.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Levice Nám. hrdinov č. 1 934 01 Levice	

1. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Jarmila Mišíková	riadiateľka školy
Mgr. Eva Miedzgová	ZRŠ ISCED 1, ISCED 2
Daniela Havranová	vedúca školského stravovacieho zariadenia

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Saratovská 43 v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	PaedDr. Erika Paniaková	predseda	pedagogickí pracovníci
2.	Mgr. Ľuboš Valach	člen	pedagogickí pracovníci
3.	Miroslava Vanyová	člen	nepedagogickí pracovníci
4.	Ing. Eva Ferenciová	člen	rodičov
5.	Ing. Zuzana Juhászová	člen	rodičov
6.	Tibor Hradecsný	člen	rodičov
7.	Ing. Mária Gašparová	člen	rodičov
8.	MUDr. Marek Földesi	člen	zriaďovateľ a
9.	Mgr. Petra Števková	člen	zriaďovateľ a
10.	Ing. Erika Sulinová	člen	zriaďovateľ a
11.	Mgr. Mária Kuriačková	člen	zriaďovateľ a

Správa o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy z ktorých sa 3 konali dištančnou formou a jedna prezenčnou formou.

V školskom roku 2022/2023 sa rada školy v spolupráci s vedením školy zameriavala hlavne na plnenie Plánu práce školy, ŠkVP, získavanie projektov, Testovanie žiakov T9/2022, Komparo.

Rada školy zároveň v spolupráci s vedením školy riešila aktuálne problémy, ktoré sa počas školského roka vyskytli.

Nadalej aj v školskom roku 2022/2023 sa na škole realizuje projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, v rámci ktorého pracuje na škole tím odborných zamestnancov, ktorí sú veľmi nápomocní pedagógom pri dosahovaní výchovno-vzdelávacích cieľov. V škole sú k dispozícii: sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti.

Prvé zasadnutie sa uskutočnilo v októbri dištančne. Členovia venovali svoju pozornosť prerokovaniu Plánu práce školy na rok 2022/23, iŠkVP, personálnemu a organizačnému zabezpečeniu školského roka 2022/23, informáciám o príprave žiakov, T9/2023 a Komparo žiakov 9. ročníka.

Na decembrovom zasadnutí rady školy, ktoré sa uskutočnilo dištančne sme venovali pozornosť príprave žiakov na celoslovenské testovanie T9/2023 a záujmu žiakov 9. ročníka o štúdium na stredných školách. Mgr. Jarmila Mišíková – riaditeľka školy informovala prítomných o stave školy – ŠKD, ŠSZ. Prerokovali sme Plán práce rady školy na školský rok 2023, kde sme naplánovali 4 zasadnutia.

Na treťom zasadnutí, ktoré sa uskutočnilo prezenčne v apríli 2023 sme sa venovali zápisu žiakov do 1. ročníka na nastávajúci školský rok, zároveň nám boli predložené informácie o testovaní žiakov 9. ročníka a záujme žiakov 9. ročníka o štúdiom na stredných školách.

Posledné zasadnutie rady školy v školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo dňa 27.6.2023, kde sme prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok šk. roka 2022/23. Ďalej sme boli informovaní o personálnom a organizačnom zabezpečení na šk. rok 2023/2024 a o umiestnení žiakov 9. ročníka na stredné školy.

Predsedovia metodických združení a predmetových komisií:

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť:

1. PK humanitných predmetov - vedúci: Mgr. Ľuboš Valach

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce:

2. PK prírodovedných predmetov – vedúci: PaedDr. Ján Kluch

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek a hodnoty:

3. PK výchovných predmetov – vedúca: Mgr. Monika Petrivaldská

4. **MZ 1. a 4. ročníka** – vedúca: Mgr. Helena Lengyelová

5. **MZ vychovávateľov** - Bibiána Vaňatková

6. **MZ triednych učiteľov** - vedúca: PaedDr. Erika Paniaková

Rodičovská rada

Je vytvorená zo zástupcov rodičov jednotlivých tried, ktorí sú zvolení demokratickým spôsobom na schôdzkach triednych združení a majú plnú dôveru rodičov.

Rešpektuje Ústavu SR z roku 1992 čl. 41 § 4, 5. Pracuje podľa zásad občianskeho združenia Slovenskej rady rodičovských združení.

Cieľ

- spolupráca s vedením školy, pedagogickou radou, prizýva členov vedenia školy na zasadnutia
- spolupráca so školou, pedagogickými pracovníkmi, koordinácia práce s vedením školy
- participácia na zabezpečovaní podmienok výchovy a vzdelania svojich detí
- spolupráca so štátnymi orgánmi
- riešenie pripomienok rodičov
- návrhy pri tvorbe legislatívy týkajúcej sa školstva v súlade s Chartou práv rodičov

Rokovací poriadok

- podľa vlastného vzorového štatútu SRRZ, zodpovedá zaň predseda rodičovskej rady

Zoznam členov rodičovskej rady v školskom roku 2022/2023

Trieda	Meno rodiča, titul
1.A	Gianmarco Vespia
1.B	Nikola Rafaelová
2.A	Lucia Mesárošová
3.A	Martin Varga
4.A	Monika Jašeková
5.A	Jana Kazárová
6.A	Renáta Vargová
6.B	Klaudia Brandtová
7.A	Ing. Eva Ferenciová, Tibor Hradecsný
7.B	Soňa Bogdanová
8.A	Eudovít Debreczényi
8.B	Ing. Zuzana Juhászová
9.A	Ing. Mária Gašparová
9.B	Katarína Holubová

ZASADNUTIA TRIEDNYCH RZ

Sú hlavným článkom organizačnej štruktúry rodičovského združenia na škole Zvoláva ich triedny učiteľ 4x v školskom roku v termínoch plánovaných v pláne práce školy. V prípade potreby na podnet tried. učiteľov, rodičov zvoláva aj mimoriadne zasadnutia RZ. Za obsah prerokovaných materiálov zodpovedá triedny učiteľ, triedny dôverník, člen rodičovskej rady.

Ciele zasadnutí

- zhromaždiť, riešiť názory a námety, pripomienky a požiadavky rodičov a pedagógov týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole
- spolupracovať a spracovávať návrhy, námety pre riaditeľku školy, pedagogických pracovníkov a občianske iniciatívy zamerané na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- zúčastňovať sa na riešení výchovných problémov a na ochrane žiakov pred negatívnymi javmi a škodlivými vplyvmi
- pomáhať pri výchove žiakov mimo vyučovania, pri organizovaní mimoškolských aktivít
- spolupracovať pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy, úpravy prostredia pre vyučovanie i mimoškolskú činnosť
- zabezpečiť zastúpenie rodičov v rade školy
- utvárať rodičovskú radu a prenášať, koordinovať spoločné ciele, úlohy, aktivity

ODBORNO - METODICKÉ ORGÁNY

Sú iniciatívne a poradné orgány školy podieľajúce sa na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacích výsledkoch odborných predmetoch. Zasadnutia sa zvolávajú v súlade s plánom práce školy, ale aj v prípade potreby riešenia závažných zmien a úloh týkajúcich sa obsahu vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Zloženie MZ, PK je súčasťou plánu práce. Zasadnutia zvoláva vedúci odborného-metodického orgánu podľa vlastného plánu práce. Počas roka 5 pracovných stretnutí.

Kompetencie MZ a PK

- radiť pedagogickým pracovníkom pri riešení špeciálnych odborného-metodických problémov
- sledovať a hodnotiť priebeh a výsledky pedagogického procesu na svojom úseku, problémy, nedostatky, úspechy
- spracovávať zovšeobecnenia zamerané na skvalitňovanie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu
- zabezpečovať a sprostredkovať tok odborného-metodických a vedeckých informácií medzi pedagogickými pracovníkmi, vedením školy a príslušnými pedagogickými inštitúciami
- rozvíjať a organizovať na škole pedagogickú tvorivosť
- pripravovať odporúčania a námety na zvyšovanie úrovne pedagogického procesu, odborného-metodického rastu učiteľov a na zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy
- pripravovať odporúčania pre pedagogickú radu alebo riaditeľku školy

3. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení za šk. rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31.8. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. SKD	Počet žiakov v SKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. SKD	Počet žiakov v SKD
1.	2	34	1	1	26	2	34	1	1	26
2.	1	23	4	1	26	1	23	4	1	26
3.	1	24	3			1	27	5		
4.	1	20	7	1	26	1	22	10	1	26
5.	1	15	3			1	15	4		
6.	2	30	9	-	-	2	31	9	-	-
7.	2	33	12	-	-	2	31	10	-	-
8.	2	30	10	-	-	2	30	9	-	-
9.	2	30	4	-	-	2	32	4	-	-
Spolu	14	239	53	3	78	14	245	56	3	78

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Ročník	Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
	spolu	dievčatá počet (%)	odklady počet	samostatné
1.	33	12 (36 %)	3	2

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy – údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka – údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. ročníka	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na SŠ	Gymnázia		SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné	
		Prihlás. 1. a 2. Termín + 2.kolo	prijatí	Prihlás. 1. a 2. Termín + 2.kolo	prijatí	Prihlás. 1. a 2. Termín + 2.kolo	prijatí
31	31	1	1	20	19	10	10

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prijatých žiakov na SŠ	Stredná škola
8.	1	Stredná odborná škola obchodu a služieb Nová Baňa

Žiaci 9. ročníka a nižších ročníkov, ktorí nastúpia do pracovného pomeru alebo sú mimo SR

Ročník	Pracovný pomer	Mimo územia SR
8.	1	2
7.	2	

Prehľad o prijatých žiakoch 5. ročníka na štúdium na 8-ročné gymnázium a iné školy

Ročník	Počet prijatých žiakov	Škola, na ktorú bol žiak prijatý
5. ročník	-	-

Celkový počet končiacich žiakov na základnej škole v školskom roku 2022/2023

Ročník	Počet končiacich žiakov
9.	31
8.	4
7.	2

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried:

1. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1., 2., 3. a 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												σ triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	PRV	PRI	VLA	PV	HUV	VYV	TSV		
1.	1.A	2,65	1,71	2,18	1,53	1,71				1,12	1,24	1,18	1,67	
1.	1.B	3,29	2,06	3,18	2,18	2,88				1,53	1,00	1,00	2,14	
2.	2.A	3,00	2,39	2,83	1,96	2,13				1,43	1,00	1,00	1,97	
3.	3.A	2,91	2,70	2,50	1,91		2,59	3,05	1,23	1,68	1,36	1,05	2,10	
4.	4.A	2,76	2,89	2,71	1,90		2,52	3,00	1,00	1,62	1,05	1,00	2,04	
ø jednotlivých predmetov		2,92	2,35	2,68	1,90	2,24	2,56	3,02	1,12	1,48	1,13	1,05	1,98	

2. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5., 6., 7., 8., 9. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	PRM	MAT	INF	TECH	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	HUV	VYV	TSV	σ triedy
5.	5.A	2,2	2,38	-	-	2,27	1,87	1,67	-	-	2,27	1,93	1,93	-	1,00	1,00	1,00	1,77
6.	6.A	3,08	2,47	-	-	2,31	1,77	1,69	2,11	-	1,89	2,17	1,94	1,61	1,00	1,00	1,35	1,88
	6.B	3,46	2,64	-	-	3,38	2,85	2,08	3,46	-	3,15	3,54	3,46	3,23	1,00	1,00	1,62	2,68
7.	7.A	2,14	2,21	1,79	-	2,14	1,64	1,29	2,00	1,79	2,00	2,14	2,07	1,86	1,00	1,00	1,07	1,74
	7.B	3,25	3,00	-	-	3,50	2,56	1,69	2,69	2,56	2,75	2,88	2,94	2,94	1,00	1,06	1,38	2,44
8.	8.A	2,62	2,23	2,00	-	2,62	1,38	1,08	2,15	2,23	2,15	2,00	2,38	1,85	1,00	1,00	1,00	1,85
	8.B	3,00	3,10	3,00	-	3,18	2,18	2,00	2,91	3,00	2,73	3,27	2,91	2,82	1,00	1,00	1,00	2,47
9.	9.A	3,13	1,94	1,14	2,00	2,53	1,06	3,50	2,06	2,18	2,06	1,94	1,88	2,06	-	1,00	1,06	1,97
	9.B	3,14	2,50	1,57	2,43	2,64	1,07	1,43	2,00	2,14	2,07	2,57	2,21	2,29	-	1,00	1,00	2,00
ø jedn. predmetov		2,89	2,50	1,90	2,22	2,73	1,79	1,83	2,42	2,32	2,34	2,49	2,41	2,33	1,00	1,01	1,16	2,09

Výsledky externých meraní - Testovanie 9 - celoslovenské testovanie 2023

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika ø SR v %	Matematika ø triedy v %	Slovenský jazyk ø SR v %	Slovenský jazyk ø triedy v %
9.A,B	30	30	55,1 %	35,2 %	58,7 %	49,4 %

Výsledky celoslovenského Testovania žiakov 5. ročníkov T 5/2023

Testovanie sa nerealizovalo.

Počty vymeškaných hodín – hodnotenie dochádzky v šk. roku 2022/2023

Trieda	Vymeškané hodiny	ø na žiaka	Neospravedlnené hodiny	ø na žiaka
1.A	4796	282,12	5	0,29
1.B	5704	335,52	119	7
2.A	5987	260,30	83	3,69
3.A	4882	180,81	308	11,41
4.A	5831	265,04	344	15,64
5.A	3580	238,67	12	0,80
6.A	3158	210,53	46	3,07
6.B	5700	356,25	93	5,81
7.A	3518	234,53	18	1,20
7.B	5243	327,69	408	25,5
8.A	2568	171,20	68	4,53
8.B	2844	189,60	402	26,8
9.A	4650	273,53	82	4,82
Spolu:	62 665	255,78	2044	8,34

Výchovné opatrenia – hodnotenie správania a bilancia prospechu v šk. roku 2022/2023

Trieda	Pochvaly		Napomenutia	Pokarhania		Znížené známky zo správania		
	TU	RŠ	TU	TU	RŠ	2	3	4
1.A	4	1	0	0	0	0	0	0
1.B	2	0	0	0	0	0	0	0
2.A	3	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	8	0	0	0	1	0	0
4.A	5	1	0	4	5	4	0	0
1.-4. roč.	14	10	0	4	5	4	0	0
5.A	3	1	1	1	1	0	0	0
6.A	4	0	0	0	0	0	0	0
6.B	3	0	0	1	0	1	0	0
7.A	1	3	2	3	0	0	0	0
7.B	0	0	1	1	3	1	2	0
8.A	0	5	0	0	1	2	1	0
8.B	0	3	0	1	1	3	2	0

9.A	1	1	0	0	0	1	0	0
9.B	1	1	2	1	0	0	0	0
5.-9. roč.	13	14	6	8	6	8	5	0
Spolu:	27	24	6	12	11	12	5	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

Uplatňované učebné plány

I. stupeň	
Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠkVP ISCED 1
1.B	iŠkVP ISCED 1
2.A	iŠkVP ISCED 1
3.A	iŠkVP ISCED 1
4.A	iŠkVP ISCED 1

II. stupeň	
Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	iŠkVP ISCED 2
6.A	iŠkVP ISCED 2
6.B	iŠkVP ISCED 2
7.A	iŠkVP ISCED 2
7.B	iŠkVP ISCED 2
8.A	iŠkVP ISCED 2
8.B	iŠkVP ISCED 2
9.A	iŠkVP ISCED 2
9.B	iŠkVP ISCED 2

Pedagogická rada prerokovala posilnené predmety v jednotlivých ročníkoch:

V súlade s medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v ZŠ poskytujeme vzdelávanie primárneho ISCED 1 v 1., 2., 3., 4. ročníku a nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 v 5., 6., 7., 8., 9. ročníku.

1.ročník – podľa iŠkVP – posilnené predmety	Anglický jazyk	1 h
	<u>Informatika</u>	1 h
	posilnené hodiny	2 h
2.ročník - podľa iŠkVP - posilnené predmety	Informatika	1 h
	Prvý cudzí jazyk -ANJ	1 h
	<u>Matematika</u>	1 h
	posilnené hodiny	3 h
3.ročník - posilnené predmety	Slovenský jazyk a literatúra	1 h
	<u>Matematika</u>	1 h
	posilnené hodiny	2 h
4.ročník - posilnené predmety	<u>Matematika</u>	1 h
	posilnené hodiny	1 h
5. ročník – podľa iŠkVP -posilnené predmety	Anglický jazyk	1 h
	Matematika	1 h
	<u>Telesná a športová výchova</u>	1 h
	posilnené hodiny	3 h
6. ročník – podľa iŠkVP –posilnené predmety	Anglický jazyk	1 h
	Matematika	1 h
	Biológia	1 h
	<u>Telesná a športová výchova</u>	1 h
	posilnené hodiny	4 h
7. ročník – posilnené predmety	Cudzí jazyk NEJ/Praktiká z matematiky	2 h
	Slovenský jazyk	1 h
	<u>Telesná a športová výchova</u>	1 h
	posilnené hodiny	4 h
8. ročník - posilnené predmety	Cudzí jazyk NEJ/Praktiká z matematiky	2 h
	<u>Telesná a športová výchova</u>	1 h
	posilnené hodiny	3 h
9.ročník - posilnené hodiny	Cudzí jazyk NEJ/Praktiká z matematiky	2 h
	Dejepis	1 h
	Informatika	1 h
	<u>Telesná a športová výchova</u>	1 h
	spolu	5 h

Inovovaný školský vzdelávací program
Učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 1.-4.r.	Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín	
			1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	3.roč.	4.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31+1	9		8		7	1	7	
	Anglický jazyk	6+2		1		1	3		3	
Človek a príroda	Prvouka	3+0	1		2					
	Prírodoveda	3+0					1		2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3+0					1		2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	4+0	1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16+3	4		4	1	4	1	4	1
	Informatika	2+2		1		1	1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2+0					1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6+0	2		2		1		1	
	Hudobná výchova	4+0	1		1		1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8+0	2		2		2		2	
Povinné hodiny - základ		88	20		20		23		25	
Voliteľné hodiny		8		2		3		2		1
SPOLU		96		22		23		25		26

Inovovaný školský vzdelávací program
Učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín 5.-9.r.	Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín		Počet hodín	
			5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24+1	5		5		4	1	5		5	
	Prvý cudzí jazyk ANJ	15+2	3	1	3	1	3		3		3	
	Druhý cudzí jazyk NEJ/Praktiká z MAT	6					2		2		2	
Človek a príroda	Fyzika	6			2		1		2		1	
	Chémia	5					2		2		1	
	Biológia	7+1	2		1	1	2		1		1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	6+1	1		1		1		1		2	1
	Geografia	6	2		1		1		1		1	
	Občianska náuka	4			1		1		1		1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	5	1		1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21+2	4	1	4	1	4		4		5	
	Informatika	4+1	1		1		1		1			1
Človek a svet práce	Technika	5	1		1		1		1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	5	1		1		1		1		1	
	Hudobná výchova	4	1		1		1		1		0	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10+5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Povinné hodiny -základ		127	24		25		26		27		25	
Voliteľné hodiny		19		3		4		4		3		5
SPOLU		146		27		29		30		30		30

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1. písm. g zák. č. 9/2006 Z.z.) pre školský rok 2022/2023

P.č.	Titul, meno, priezvisko zamestnanca	Podkategória zamestnanca	Absolvovaný študijný program, pracovný úväzok (uvádza sa len v prípade úväzku nižšieho ako 100%), kariérový stupeň	Poznámka
1.	Mgr. Jarmila Mišíková	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľka	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov slovenský jazyk a literatúra – dejepis, učiteľ s 2. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
2.	Mgr. Eva Miedzgová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie – vedúci pedagogický zamestnanec - ZRŠ	Trnav. univerzita, študijný odb. sociológia, UKF Nitra, DPŠ, získanie pedag. spôsobilosti, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ spĺňa požadovaný študijný odbor
3.	PaedDr. Kristína Jánošková	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
4.	Mgr. Helena Lengyelová	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
5.	Mgr. Eliška Medved'ová	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, predškolská a elementárna pedagogika, samostatný učiteľ	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
6.	PaedDr. Erika Paniaková	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Pedagogika a vychovávateľstvo – Bc., Učiteľstvo ekonomických predmetov – Mgr., učiteľ do splnenia podmienok	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania, a požadovaný odbor
7.	PaedDr. Iveta Žilková	Učiteľ pre primárne vzdelávanie	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
8.	Mgr. Martina Fraňová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	politológia	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ nespĺňa požadovaný študijný odbor
9.	Mgr. Emília Gašperová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo a pedagogické vedy – učiteľstvo biologie a chémie	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad

10.	Mgr. Milan Haborák	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre II. Stupeň ZŠ v kombinácii telesná výchova a etická výchova	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, spĺňa osobitný kvalifikačný predpoklad
11.	PaedDr. Ján Kluch	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: matematika-biológia, učiteľ s 1. Atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
12.	Mgr. Gabriela Kováčová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov: matematika – biológia, učiteľ s 1. Atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
13.	Mgr. Patrik Kováčik	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Rozširujúce štúdium na výkonnoprecovnej činnosti v kategórii učiteľ anglického jazyka a literatúry	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, aj kvalifikačný predpoklad
14.	Mgr. Monika Petrivaldská	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	štud. odbor Katolícka teológia, samostatný učiteľ	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
15.	Mgr. Jozef Uram	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	Učiteľstvo akademických predmetov – učiteľstvo biologie a pedagogiky	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
16.	Mgr. Ľuboš Valach	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	štud. odbor Slovenský jazyk a literatúra, samostatný učiteľ	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
17.	Mgr. Lucia Vargová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	UKF Nitra, štud. odbor aplikovaná sociálna práca, učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie, 50 % úväzok	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania, nespĺňa požadovaný študijný odbor
18.	Mgr. Jana Viglašová	Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	učiteľstvo technickej výchovy, a rozširujúce štúdium na vyučovanie predmetu matematika	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
19.	Mgr. Helena Mészárosová	školský špeciálny pedagóg	STU Trnava, štud. odbor sociálna práca	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor, nespĺňa osobitný kvalifikačný predpoklad
20.	Mgr. Andrea Baloghová	Asistent učiteľa	DTI Dubnica nad Váhom, štud. program učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor

21.	Mgr. Zuzana Nikmonová	Asistent učiteľa	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, samostatný učiteľ	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ a požadovaný študijný odbor
22.	Mgr. Júlia Kotrusová	Asistent učiteľa	Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, aprobácia fyzika – základy techniky, učiteľ s 2. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
23.	Mgr. Mária Bednárová	Asistent učiteľa	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 1. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň VŠ, požadovaný študijný odbor, osobitný kvalifikačný predpoklad
24.	Mgr. Anna Benkovičová	Asistent učiteľa	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, učiteľ s 2. atestáciou	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania
25.	Mgr. Soňa Herdová	Asistent učiteľa	Učiteľstvo a pedagogické vedy – učiteľstvo psychológie a estetickej výchovy	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania

Školský klub detí

P.č.	Titul, meno, priezvisko zamestnanca	Kategória ped. zamestnanca	Absolvovaný študijný program	Poznámka
1.	Bc. Tibor Hancko	Samostatný vychovávateľ	Predškolská a elementárna pedagogika,	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania
2.	Stanislava Kostolányiová	Samostatná vychovávateľka	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, 80 % úväzok	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania
3.	Bibiána Vaňatková	Samostatný vychovávateľ	Učiteľstvo	Spĺňa požadovaný stupeň vzdelania

Nepedagogickí zamestnanci			
P.č.	Meno a priezvisko	Pracovná pozícia	Úväzok (uvádza sa v prípade, keď je úväzok nižší ako 100%)
1.	Miroslava Vanyová	Zamestnanec pre účtovnú agendu PaM	
2.	Ing. Eva Harová	Informatik – PaM	15 %
3.	Stanislava Kostolányiová	Pokladníčka, administratívna pracovníčka	20 %
4.	Mgr. Eva Miedzgová	Operátor výpočtovej techniky	20 %
5.	Ľubica Štubňová	Zamestnanec pre účtovnú agendu – účtovníčka, tajomníčka	
6.	Václav Bátovský	Školník – údržbár	
7.	Miroslav Gula	Školník - záhradník	60 %
8.	Marta Herdová	Upratovačka	
9.	Anna Kucmerová	Upratovačka	
10.	Mária Obická	Upratovačka	
11.	Ľubica Trnková	Upratovačka	
Školská jedáleň			
1.	Daniela Havranová	Vedúca ŠJ	
2.	Alena Belančíková	Prevádzkový zamestnanec	
3.	Zuzana Bobeková	Hlavná kuchárka	
4.	Jana Porubčanová	Prevádzkový zamestnanec	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, § 2 ods. 1 písm. h v školskom roku 2022/2023

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie ukončilo	Vzdelávanie bude pokračovať	Vzdelávanie začalo
Adaptačné vzdelávanie	2	-	-	2
Aktualizačné vzdelávanie	29	-	-	29
Atestačné vzdelávanie	-	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Špecializačné	-	-	-	-

vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie	1	-	-	1 Miedzg.
Rozširujúce štúdium	5	-	4 Kost.Varg. Petr., Gašp	1 Fraňová.
Kontinuálne štúdium	-	-	-	-
Spolu	29	-	24	5

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§2 ods. 1. písm. g zák. č. 9/2006 Z.z.) školský rok 2022/2023:

Základná škola		Školský klub detí		Školská jedáleň	
	počet		počet		počet
Zamestnanci ZŠ	34	Zamestnanci ŠKD	3	Zamestnanci ŠJ	4
- z toho PZ	23	- z toho PZ	3	-	-
- asistent učiteľa	5	-	-	-	-
z počtu PZ	23	-	-	-	-
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	3	-	-
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	-	-	-
- dopĺňajú si vzdelanie	3	- dopĺňajú si vzdelanie	1	-	-
zo zamestnancov ZŠ	34		3		4
- nepedagogickí zamestnanci	11	-	-	-	-
- špeciálny pedagóg	2	-	-	-	-
Spolu počet zamestnancov	34	-	3	-	4
Počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ	41				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	28				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet OZ	1				

Vysvetlivky: PZ pedagogickí zamestnanci, NZ nepedagogickí zamestnanci
OZ odborní zamestnanci, ŠJ školská jedáleň

	učitelia	Kvalif./nekvalif.	Vych.	Kval.vych.	Odb.zam.	PA	Ostatní	Všetci
V.ZŠ	20	18/2	3	3	1	5	13	41

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, § 2 ods. 1 písm. h)

Po analýze edukačného procesu a personálneho obsadenia školy **možno zvoliť pri tvorbe plánu kontinuálneho vzdelávania niektorú z nasledovných stratégií:**

a) Kontinuálne vzdelávanie zamerať na **elimináciu zistených nedostatkov** a doplniť chýbajúce profesijné kompetencie **kvalifikovaných pedagogických zamestnancov** a odborných zamestnancov formou prezenčného štúdia.

Filozofia tejto stratégie vychádza z predpokladu, že pedagogický a odborný zamestnanec, ktorý je flexibilný, plní si svoje pracovné povinnosti v zmysle požiadaviek zamestnávateľa a predovšetkým vykonáva všetky pedagogické činnosti odborne a kvalitne, je schopný si ďalej rozširovať svoje profesijné kompetencie v rámci kontinuálneho vzdelávania samoštúdiom. V prípade zamestnancov, u ktorých boli zistené nedostatky v oblasti výkonu pedagogických alebo odborných činností, je potrebné doplniť chýbajúce kompetencie jednoznačne prezenčnou formou štúdia.

Ak teda riaditeľovi školy nedovolí organizácia vyučovania vyslať obe skupiny pracovníkov na vzdelávanie prezenčnou formou, prednosť prezenčnej formy vzdelávania by mali mať tí, ktorí si kompetencie potrebujú doplniť.

b) Kontinuálne vzdelávanie zamerať na **elimináciu zistených nedostatkov** a doplniť chýbajúce profesijné kompetencie **nekvalifikovaných pedagogických a odborných zamestnancov** formou prezenčného štúdia.

V tomto prípade je situácia komplikovanejšia, pretože nekvalifikovanosť je stav, ktorý je v súčasnosti v dnešnom edukačnom procese absolútne nežiadúci. Stav nekvalifikovanosti je potrebné eliminovať okamžite.

c) Kontinuálne vzdelávanie zamerať na **podporu** a ďalší rozvoj profesijných kompetencií **kvalifikovaných pedagogických zamestnancov** a odborných zamestnancov formou kombinovaného štúdia.

Vzdelávacie programy pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov treba vyberať s ohľadom na silné stránky školy a školského zariadenia.

Záleží na riaditeľovi, aké poradie zamestnancov v kontinuálnom vzdelávaní zvolí, či naplánuje najskôr vzdelávanie tých, ktorí si nutne potrebujú doplniť chýbajúce zručnosti vo výkone pedagogických činností, alebo tých, rozšírenie zručností ktorých výrazne pomáha skvalitňovať edukačné procesy školy alebo školského zariadenia.

Na tomto mieste opäť zdôrazňujeme, že o kontinuálnom vzdelávaní v rámci spomínaných prvých dvoch pilierov rozhoduje riaditeľ a nie zamestnanec.

Riaditeľ:

- sumarizuje dostupné informácie personálneho a edukačného charakteru o pedagogických alebo odborných zamestnancoch
- analyzuje ich
- navrhuje elimináciu zistených nedostatkov
- mapuje ich požiadavky
- hľadá súlad požiadaviek zamestnancov s potrebami školy, so školským vzdelávacím programom a strategickými cieľmi školy.

Pri analýze výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov vychádza zo stavu a úrovne plnenia povinností pedagogických a odborných zamestnancov (§5 ods. 2 písm. a) - k) zákona č. 317/2009 Z.z.), ktoré sa merajú nástrojmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. Takto spracované údaje predkladá riaditeľovi školy prostredníctvom jeho zástupcov.

Vyučujúci majú požiadavky na vzdelávanie:

- vo výpočtovej technike-programovanie
- v tvorbe školského vzdelávacieho programu
- v zlepšení IKT kompetencií v predmete matematika
- v oblasti zdokonaľovania v špeciálnej pedagogike
- o rozšírenie aprobácií o predmet telesná výchova
- doplnenie a rozšírenie v predmete výtvarná výchova, fyzika
- myšlienkové mapy vo výučbe
- práca s interaktívnou tabuľou, práca s tabletom

Vedenie školy podporí vzdelávanie pedagógov v týchto oblastiach:

1. Inovačné funkčné vzdelávanie (riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy)
2. Kontinuálne vzdelávanie zamerať na eliminácii zistených nedostatkov a doplniť chýbajúce profesijné kompetencie nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov formou prezenčného štúdia v oblasti **telesnej a športovej výchovy, fyziky, výtvarnej výchovy.**
3. Kontinuálne vzdelávanie zamerať na prehĺbenie a inovovanie zručností v oblasti špecializovaných **činností triedneho učiteľa** a odborného pracovníka kombinovanou formou vzdelávania.
4. Vzdelávanie v oblasti využívania informačnej techniky a modernizácie vyučovacieho procesu od klasickej výučby využitím modernej výpočtovej techniky.
5. Prehľbovať si vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky.
6. Práca s interaktívnou tabuľou, práca s tabletom

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti-spolupráca s inými organizáciami

Mesačná súťaž „Sme najlepší“

Celoročná súťaž „Naj žiak“, „Naj učiteľ“

Majáles, Ples

Noc v škole

Dni otvorených dverí pre predškolákov

Účelové cvičenie OŽaZ

Návšteva lesnej škôlky a farmy v Kalnej nad Hronom

Návšteva Energolandu

Ukážka práce RZP

Náučný chodník Surdok

Reprezentácia školy folklórnym súborom Ďatelinka a Mažoretky Bubles

40 výročie školy

Akcie a súťaže podľa MZ, PK:

MZ 1. – 4. ročník

- 28.9.2022 – prednáška o dentálnej hygiene 1.A, 1.B

- 28.9.2022 – svetový deň mlieka v školách

- 5.10. 2022 – prednáška k téme Mesiac október – mesiac úcty k starším
- 14.10.2022 – tvorivé dielne s jesennou tematikou, šarkaniáda
- október – plody jesene – výstavka prác
- 25. 10. 2022 – vystúpenie pre klientov DSS Fénix
- 21.10.2022 – súťaž o najväčšie jablko, vyhrala Nikola Paniaková zo 4.A
- 3.11.2022 – Prejav sa pohybom – výchovný koncert
- 5.11.2022 - Wintershow Levice
- 9.11.2022 – Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka
- 6.12. 2022– Mikuláš
- 7.12. 2022– Vianočný program v DDS Fénix
- 14.12.2022 – Malí koledníci
- akcia: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?
- december – Pytagoriáda
- 11.1.2023 – Šaliensky Maľko
- 23.1. 2023- Všetkovedko
- február 2023 – Zdravý životný štýl – prednáška
- február 2023 – Mlieko ako dôležitý faktor vo výžive – prednáška
- február 2023 – fašiangový sprievod mestom
- 14.2.2023 – Hviezdoslavov Kubín
- 17.2.2023 – Karneval
- 1.3.2023 – otvorená hodina ANJ pre MŠ Perecká
- 7.3.2023 – Povedz zdraviu a pohybu áno - workshop
- 15.3.2023 – Deň otvorených dverí
- 17.3.2023 – Predpoludnie s rozprávkami (ZŠ Bátovce, ZŠ Tlmače)
- 21.3.2023 – otvorená hodina ANJ pre MŠ Konopná
- 22.3.2023 – Deň vody
- 24.3.2023 – Knižný Swap
- 28.3.2023 – 40. výročie školy
- 2.4.2023 – tanečná súťaž Showtime Levice
- 17.4.2023 – Slávik Slovenska
- 18.4.2023 – otvorená hodina ANJ v MŠ Konopná
- 18.4.2023 - Deň otvorených dverí
- 20.4.2023 – Deň narcisov - zbierka
- 21.4.2023 – Deň Zeme – aktivity

- 28.4., 29.4.2023 – Zápis do prvého ročníka
- 12.5.2023 – Slávik Slovenska (reprezentoval nás Jorik Jakub Jánoško)
- 16.5.2023 - Deň Matic v DSS Fénix Levice
- 17.5.2023 – zbierka Modrý gombík
- 24.5.2023 – beseda so spisovateľkou Martou Hlušikovou (3.A, 4.A)
- 30.5.2023 – otvorenie pitnej fontánky
- 2.6.2023 – Deň Detí – aktivity
- 7.6.2023 - slovenský rekord pod názvom: ĽUDSKÝ TUNEL. Žiak 3.A Michal Valkovič, ktorý podliezol 160 svojich spolužiakov a zamestnancov školy.
- 13.6.2023 – lezecká stena, kaviareň Kontakt Levice
- 20.6.2023 – koncoročný výlet do Kalnej nad Hronom – spoznávanie bylín a domácich zvierat
- súťaž o točnú zmrzlinu od Frisiana: vyhrala 1.A, 2.A, 4.A trieda

PK prírodovedných predmetov:

December 2022 – školské kolo Pytagoriády

Marec 2023 – školské kolo Matematického klokana

Január 2023 – školské kolo Matematickej olympiády

PK humanitných predmetov:

Hviezdoslavov Kubín

Šaliensky Matko

Olympiáda z ANJ

Beseda s ilustrátorkou Petráňovou

PK výchov:

1. miesto v krajskom kole výtvarnej súťaže Svetový deň obezity

1. miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže Príroda očami detí

Deň vody

Slávik Slovenska

Mestská športová olympiáda

PVVK – levická plaváreň

LVVK

Olympijský odznak všestrannosti 5. – 9. roč.

Základné kolo vo florbale – chlapci, dievčatá

Stolný tenis – chlapci, dievčatá

Streetbasketbal – dievčatá

Futbal – školský pohár žiakov a žiačok

Mc Donald Cup – 1. – 4. ročník

Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.

Preventívno – osvetová činnosť zdravotníka na škole:

September: bol vykonávaný zdravotný filter so zameraním na choroby respiračného systému. Na stránku školy pán zdravotník dal oznam pre rodičov: o príznakoch ochorenia horných dýchacích ciest, a preventívne opatrenia, ako vetranie, obliekanie, otužovanie, správna životospráva, pri teplotách ísť hneď k lekárovi.

Námatkové kontroly, pri sanitárnom filtri boli uskutočnené, ošetrenia drobných úrazov zrealizované.

V mesiaci septembri bol spísaný protokol o štandardnom ošetrovateľskom postupe, pri prípadnom záchvate, spolu s rodičmi, u žiaka: z 1 A triedy:

Dňa 5.9. bolo napísané aj vstupné vyšetrenie u tých žiakov, ktorí užívajú pravidelne lieky, užívanie liekov je spísané v de kurze.

Zdravotník v škole každý deň pred obedom kontroluje, umývanie rúk a robí, následnú dezinfekciu rúk, dezinfekčným roztokom v spolupráci s vychovávateľmi.

Dňa 7.9. bol objednaný zdravotný materiál z lekármi zdravotníckych potrieb u p. Mgr. Štipku, išlo o obväzový materiál, lieky objednané neboli, pretože v prípade potreby, ich naordínuje lekár.

S RÚVZ v Leviciach s oddelením výchovy obyvateľstva zdravotník nadviazal spoluprácu:

Prednášková činnosť bola realizovaná nasledovne:

22.9. Poruchy príjmu potravy 9.A,9.B

22.9. Poruchy príjmu potravy 8.A, 8.B

27.9. Svetový deň mlieka v spolupráci s Levickou mliekarnou: 3.A, 4.A

28.9. Hygiena ústnej dutiny 1.A

29.9. Svetový deň srdca: prevencia kardiovaskulárnych chorôb 7.A,7.B

So zameraním na Svetový deň srdca dal, zdravotník školy: na stránku školy v zdravotníckom okienku: článok na tému: Ochrana zdravia so zameraním na srdce a cievy.

Október:

10.10. si žiačky 8.A. pripravili zdravotnícke okienko do školského rozhlasu na tému: Svetový deň zdravia, kde si žiaci pripomenuli zdravý životný štýl.

14.10. Bolo účelové cvičenie, zdravotník odprednášal 5 hodín, teoreticko - praktickej výučby v odbore prvej pomoci na tému: Bezvedomie, krvácanie, šok, popáleniny, zlomeniny.

Prednášková činnosť:

5.10. 2.A Medzinárodný deň starších

7.10. 6.A,6.B Prevencia duševných ochorení

19.10. 1.B, RÚVZ: Stomatohygiena a umývanie rúk

21.10. 8, 9, ročník dievčatá RÚVZ: Onkologická prevencia, rakoviny kečka maternice a rakoviny prsníka.

November:

V spolupráci s RUVZ sme usporiadali nasledovné edukatívne prednášky s rozvojom analyticko- syntetického myslenia, kde v rámci diskusie mohli žiaci na dané témy aj diskutovať:

18.11. fajčenie, kým stúpa dym

7. ročník

25.11. Nelátkové závislosti

7. ročník

28.11. AIDS	8. a 9. ročník
Samostatne aktivované prednáška školským zdravotníkom boli:	
4.11. Prevencia civilizačných ochorení	4. ročník
8.11. Pohlavné choroby	7. ročník
9.11. Fajčenie	6. ročník
23.11. Diabetes mellitus	9. ročník

V mesiaci november sme pracovali na projektoch v rámci medzipredmetových vzťahov, informatika, zdravotnícke vedy, biológia, chémia, slovenský jazyk so 7A, kde usilovne pracovali na informatike so zástupkyňou riaditeľky školy a so školským zdravotníkom . Ide o nasledujúce témy:

1. Koža a starostlivosť o kožu
2. Popáleniny, poleptania, omrzliny a prvá pomoc
3. Význam pohybu pre organizmus
4. Zlomeniny
5. Činnosť tráviacej sústavy
6. Zložky potravy
7. Využitie potravy a premena látok
8. Poškodenia a ochorenia tráviacej sústavy
9. Dýchacia sústava a jej negatívny vplyv na fajčenie
10. Zásady prvej pomoci pri ohrození základných životných funkcií
11. Krv a jej význam, transfúzie
12. Srdce, cievy a ich ochorenia
13. Zásady prvej pomoci pri krvácaní
14. Obličky ich ochorenia, dialýza
15. Hormóny a ich vplyv na zdravie
16. Nervová sústava, ochorenia
17. Zmyslové ochorenia a ich význam
18. Nákazlivé ochorenia, očkovanie, prevencia
19. Vplyv návykových látok na zdravie človeka
20. Životný štýl- zdravý spôsob človeka

December:

Prednášková činnosť:

- 7.12. 1.B v spolupráci s komunitným centrom, hygiena – starostlivosť o kožu
 8.12. 9.A., 9.B - drogy a alkohol

V zdravotníckom krúžku, pracovali, žiaci v pridelených témach podľa tematického plánu. Pán zdravotník pravidelne kontroloval dezinfekciu tried, správne umývanie rúk, vetranie tried.

Na Edupage v rámci zdravotníckeho okienka bola zverejnená správa, podľa ktorej v rámci zdravého životného štýlu odporúčame opatrenia proti chrípke.

Január:

Prednášková činnosť:

- 18.1. , 7A Prezentácie žiakov na tému: zdravý životný štýl v spolupráci s učiteľmi INF, BIO

Príprava na lyžiarsky výcvik uskutočnený vo februári
23.1- Vykonané protiepidemické opatrenia v každej triede

Február:

V tomto týždni sme realizovali aj týždeň zdravej výživy:

13. – 17.2.2023 Týždeň zdravej výživy – žiaci i učitelia sa mali obliecť podľa určenej farby na daný deň a priniesť ovocie alebo zeleninu príslušnej farby. Zastúpenie ovocia a zeleniny bolo dodržané pri príprave obeda. Do prvých a druhých ročníkov nám sponzori venovali ovocie a miláčikov.

V spolupráci so špeciálnou pedagogičkou sme pripravovali ovocný šalát, deti mali radosť a zisťovali akú chuť malo jednotlivé ovocie v kombinácii s medom a zázvorom.

Žiaci si osvojovali farbu ovocia a zeleniny, ktoré pripínali na nástenku v školskej družine.

Každý deň p. zdravotník s vedením školy kontroloval všetky triedy a na základe splnenia podmienok, ktoré boli stanovené, vyhrala 4.A pod vedením triednej učiteľky PaedDr. Kristíny Jánošíkovej.

Prednášková činnosť:

13.2. 7.A - chlieb a jeho konzumácia, prezentácia výrobkov;

1.A - mlieko , ako dôležitý faktor vo výžive

14.2. 4.A - negatívne dôsledky fajčenia

2.A - hod. mlieko, ako dôležitý faktor vo výžive

15.2. 6.A, 6.B - zdravá výživa RÚVZ

16.2. 3.A - zdravý životný štýl

17.2. 5 r. - zdravý životný štýl

Marec:

Prevenca obezity v spolupráci s RÚVZ podľa slovenských pediatrov má až 32,5% obézných detí prítomnosť metabolického syndrómu. V tejto edukačnej činnosti sme sa zamerali teoreticky aj prakticky na správnu výživu pomocou výživovej pyramídy, ktorú sme mali nakreslenú s doplnením fyzickej aktivity: člnkový beh, zamerané činnosti na hrubú motoriku, hádanky. Na záver deti dostali edukačné listy a nálepky, ktoré znázorňovali, zdravý životný štýl, táto činnosť bola realizovaná v telocvični s 3.A triedou s triednou učiteľkou Mgr. Eliškou Medved'ovou a s telocvikármi Mgr. Milan Haborák, Mgr. Lucia Vargová. Celá táto koordinovaná činnosť bola realizovaná prostredníctvom vedenia školy.

Prvá pomoc, pre ročníky: 5.A, 7.A, 6.A, 6.B

20.3. Downov syndróm, triedy 7.A, 7.B

Apríl:

Dňa: 20.4. 2023 Deň Narcisov

21.4. 2023 - v tento deň, sme mali so žiakmi 8. a 9. ročníka možnosť zúčastniť sa besedy v rámci preventívnych aktivít a p. zdravotník pozval pani sociálnu pracovníčku a dvoch klientov resocializačného zariadenia pre liečbu drogových závislostí v Šuranoch. Pani sociálna pracovníčka pohovorila o práci s klientmi v ich zariadení a klienti nám priblížili zložitú cestu, ktorou si v živote prešli.

21.4. kontrola žiakov na celej škole v triedach ohľadne pitného režimu, žiaci, v tento deň preferovali čistú vodu, čaj, minerálky.

Máj:

Dňa 4.5. bola odprednášaná téma pre zamestnancov školy „prvá pomoc“ o 10.00. hod. pre upratovačky a vychovávateľky, o 14.00. hod. pre učiteľov prvého a druhého stupňa.

V termíne od 9. 5. - 12.5. realizovaný plavecký výcvik s každodenným dochádzaním na kúpalisko v mieste bydliska.

18.5. - návšteva preventistu Policajného zboru Slovenskej republiky pre žiakov 2. stupňa si pripravil zaujímavú prednášku na tému trestného práva.

Jún:

Prednáška pre žiakov 9. ročníka - Bylinková poradňa.

Dňa 8.6. 2023 doplnenie autolekárníček, zborovňa, telocvičňa, družina.

Dňa 9.6. 2023 sa uskutočnila prednáška pre žiakov 8- 9. ročníka na tému dospievanie.

12.6. 2023 – prednáška, konferencia na úrade práce pre pedagógov a neped. pracovníkov školy na tému: sexuálne zneužívané dieťa. Mgr. Danáčová

13.6. 2023 - záchranka, ukážka vozidla pre žiakov

16.6. sa uskutočnila prednáška pre 9. ročník na tému duševné zdravie

20.6. exkurzia na farme Kalná nad Hronom, spoznávanie bylín, ročníky 1.-4.

26.6. Ochrana života a zdravia - praktická prvá pomoc pre ročníky 5.-9. s RZP

27.6. Ukážka techniky hasičskej služby

Projekty do ktorých bola škola zapojená v šk. roku 2022/2023

Názov projektu	Zameranie projektu	Čo sme získali	Vyhlasovateľ
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc deťom so SZP, MRK, pri dosahovaní lepších výsledkov vo vzdelávaní - hlavnou aktivitou je činnosť 3 asistentov učiteľa, 1 školského špeciálneho pedagóga a 1 sociálneho pedagóga s úväzkom 50 % - príprava na prechod na strednú školu a na budúce pôsobenie na pracovnom trhu - podpora rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu - zlepšenie školského prospechu žiakov so ŠVVP, zo SZP s dôrazom na žiakov z marginalizovanej rómskej komunity 		MŠVVaŠ SR
Tréneri v škole	<ul style="list-style-type: none"> - vyučovanie TSV na I. stupni raz týždenne kvalifikovaným trénerom, ktorý uplatňuje v práci inovatívne prvky výučby TSV 		MŠVVaŠ SR
Zdravotník v ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> - činnosť kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka v prostredí ZŠ 		MŠVVaŠ SR
Micro: bity	<ul style="list-style-type: none"> - Holandská obchodná agentúra darovala škole na základe úspešného projektu 20 sád Micro:bitov, ktoré sú využívané vo výchovno – vzdelávacom procese na predmete INF pri výučbe programovania 		Holandská obchodná komora

Eko vyučovanie v Átriu	- revitalizácia Átria, zakúpenie záhonov a kompostérov a výsadba tují pred budovou školy		Nitrianska komunitná nadácia
Príspevok na kompenzáciu nákladov v ŠKD za žiakov zo SZP a v HN	- zakúpené vchodové dvere, plávajúce podlahy v ŠKD, doplnenie hračiek, talčiareň		Plán obnovy SR
Pedagogický asistent v škole	- zabezpečenie 2 pedagogických asistentov od februára 2023		CPP Levice
Aktivační pracovníci v škole	- zabezpečenie 2 aktivačných pracovníkov na vrátnicu a 1 pedagogického asistenta na 4 hod. Denne		ÚPSVaR Levice
Digi žiak	- 58 prihlásených žiakov do projektu a uzatvorenie zmluvy s Digitálnou koalíciou		Digitálna koalícia SR
V spolupráci s RZ	- Výmena osvetlenia v 4 triedach, opílenie stromov v Átriu, zakúpenie preliezky do Átria		RZ
Sponzorský dar	- sponzorský dar bol zameraný na ekoprojekty – pri príležitosti Dňa Zeme sme vysadili sromy a levanduľový záhon pred budovou školy		Ing. Ernest Bircz
Vlastné finančné prostriedky	- výmena dverí na 7 triedach, zakúpenie 60 ks šatníkových skriniek pre žiakov, výmena podláh v triedach, zriadenie oddychového kútika vo vestibule, 2 ks televízor a 2 ks dataprojektorov, zakúpenie stolov do ŠJ		Škola

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

4. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy *Zóna informatiky*

Školstvo sa stáva centrom informácií o spoločnosti, kde sa realizuje počítačová gramotnosť. Výučba prebieha vo veľkej počítačovej multimediálnej učebni so 14-timi počítačmi a interaktívnou tabuľou. Tu sa realizuje výučba informatiky od 1. ročníka. U starších žiakov sa využíva tvorivá a invenčná práca – prezentácie svojej práce pred spolužiakmi, rodičmi. Tým sa podporuje rozvoj sebavedomia u žiakov. Žiaci sa učia tvorivo spolupracovať, či už pri spoločnej práci s jedným počítačom alebo po zvládnutí úlohy pomáhajú tým, ktorí ešte neskončili.

V týchto priestoroch majú žiaci prístup k internetu počas krúžkovej činnosti. Počítač je pracovný prostriedok budúceho odborníka, ale netreba zabúdať ani na riziká a nebezpečenstvo súvisiace s týmto procesom a práve preto je tu rodič, osвета a učiteľ.

Zóna a centrum jazykov

Podmienkou rozvíjania a zdokonaľovania reči v cudzojazyčnom rozvoji v školskom veku je aktívnosť dieťaťa v stimulačnom prostredí. Deti predškolského veku a žiaci na I. stupni ZŠ si osvojujú cudziu reč výlučne sluchovou cestou, preto dosahujú vo výslovnosti neporovnateľne lepšie výsledky ako dospelí. Tieto schopnosti umocňujú aj vlastnosti detskej pamäti, kde prevláda mechanická zložka nad logickou. Dieťa má prirodzený sklon opakovať, znova a znova sa vracat' k osvojeniu si poznatku. Rozvíjajú sa u nich vyššie city, medzi ktoré patrí aj radosť z poznania, potešenie z nových vedomostí. Práve pre dosiahnutie týchto výsledkov bola v škole zriadená slúchadlová odborná učebňa, kde žiaci pracujú v menších skupinách. Na projektoroch budujú a získavajú komunikačnú gramotnosť v cudzom jazyku od 1. ročníka podľa výberu cudzieho jazyka (ANJ, NEJ).

Úlohou učiteľov je podnietiť deti do takej miery, aby aktívne odpovedali, hovorili, verbálne sa prejavili v hrách, ktoré sú najtypickejšie pre deti.

Pri vyučovaní sa využíva aj moderná technika – interaktívna tabuľa, televízor, video, dataprojektor, internet, ale aj slovníky, časopisy a cudzojazyčná literatúra. V krúžkovej činnosti sa pripravujú na predmetové olympiády.

Zóna – centrum športu

Škola disponuje prekrásnym športovým areálom, kde sa môžu rozvíjať všetky druhy športu. Pedagógovia a žiaci plnia projekt zdravej školy.

Súčasťou športového areálu sú:

- *bežecká dráha* (330 m) na atletiku, korčuľovanie na kolieskových korčuľoch
- *1 pieskovisko* na skok do diaľky
- *školský dvor* na hranie sa detí
- *veľké viacúčelové ihrisko* na 13 športov
- *dve telocvične*
- *detské ihrisko*

Prostredníctvom projektu bolo vybudované *relaxačno-regeneračné centrum*, ktoré sa využíva najmä žiakmi 2. stupňa. Vybavenie loptami, švihadlami, žinenkami bolo zabezpečené cez projekt PRINED, Škola otvorená všetkým.

Zóna – dielňa (pracovných manuálnych zručností)

V prízemí školy sa nachádza dielňa. Využívajú ju žiaci na hodinách techniky, pri tematických celkoch spracovanie dreva a spracovanie kovov. Na pracovných stoloch sú zveráky a kufríkové náradia na spracovanie materiálov. Dielňa bola doplnená z projektu PRINED o sady náradí a súprav, čo vylepšilo súčasný stav vybavenosti dielní.

Zóna školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu a operátorky výpočtovej techniky

Učebňa školského špeciálneho pedagóga

- je vybavená počítačom, učebnými pomôckami
- pomoc školského špeciálneho pedagóga využívajú deti s problémami učenia a správania
- pomáha v triede vyučujúcemu pri práci s deťmi
- deti si berie na niektoré hodiny do špeciálnej odbornej učebne
- poskytuje odbornú pomoc rodičom v poobedňajších hodinách

Školský špeciálny pedagóg pomáha odbornými radami rodičom, triednym učiteľom, ale hlavne deťom-žiakom.

Výchovný poradca

- zameriava sa na maximálnu informovanosť žiakov o štúdiu, uplatnení sa v praxi a v živote a o možnosti a podmienkach štúdia v duálnom vzdelávaní.

Školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca pri práci úzko spolupracujú s deťmi (žiakmi), učiteľmi a rodičmi.

Učebňa na vyučovanie náboženskej výchovy

Nachádza sa na poschodí, je tematicky orientovaná na NAV.

Kancelária vedúcej školského stravovacieho zariadenia

Nachádza sa na prízemí školy spolu s jedálňou a kuchyňou. Je vybavená základnou výpočtovou technikou.

Kabinet vychovávateľov ŠKD

Je v blízkosti tried ročníkov 1-4. Je miestom, kde sa vychovávatelia pripravujú na svoju činnosť.

Kabinety pre vyučujúce ročníkov 1.-2., ročníkov 3.-4.

Nachádzajú sa pri triedach ročníkov 1.-4.

Ekonomicko-hospodárske krídlo školy

Úsek sa nachádza na poschodí. Kancelária personálnej pracovníčky, ZRŠ, tajomníčky a riaditeľky školy.

Biologický a matematický kabinet

Obsahuje elektronické mikroskopy, obrázkový materiál a učebné pomôcky z matematiky. Nachádza sa na poschodí pod signalizáciou.

Učebňa biológie, prírodovedy, techniky a pracovného vyučovania

Nachádza sa na prízemí.

Zborovňa

Nachádza sa na poschodí pri hlavnom schodišti. Je priestranná, ale bolo by vhodné zmeniť linoleovú podlahu za plávajúcu alebo dlažbu, aby sa dala udržiavať ľahko čistota.

Tanečná sála

Novovybudovaná tanečná sála financovaná cez projekt a z prostriedkov RZ, slúži na hodiny TSV a krúžkovej činnosti v rámci CVS.

ŠKD

Deti v popoludňajších hodinách môžu tráviť čas v ŠKD podľa zadelenia. ŠKD slúži deťom v čase od 06.30 – 16.30 hod. podľa požiadaviek rodičov.

Átrium

Nevyužitý priestor átria školy sa snažíme zmodernizovať prostredníctvom projektu – opílenie stromov, zakúpenie preliezky, záhony a kompostéry.

Cieľom je vytvoriť priestor pre tvorivé a bezpečné hry detí, obmieňať sedavú prácu s aktívnymi formami pohybu. Prispelo by k zlepšeniu sociálnych vzťahov medzi deťmi a znížili by sa komunikačné bariéry.

Budujeme a formujeme u detí trvalý vzťah k športovaniu, pohybu, hre a budovaniu morálno-vôľových vlastností, odbúrava sa strach zo športového náradia.

Priestor na uloženie pomôcok

Sklad učebníc

Na prízemí sa nachádza sklad učebníc pre ročníky 1-4. Na poschodí funguje sklad učebníc pre ročníky 5.-9.

Kabinety s učebnými pomôckami

- kabinet fyziky a chémie
- kabinet matematiky a biológie
- kabinet inkluzívneho tímu

Šatne

Z prostriedkov rodičovského združenia sa zrealizovalo vybudovanie šatní. Každá trieda má svoju šatňu zhotovenú z tvrdeného mliečneho skla - lexanu. Na odkladanie kabátov a vetroviiek má každý žiak svoj háčik a pri prezúvaní na sedenie využívajú drevené lavičky.

Podlaha linoleum bola zamenená protišmykovou dlažbou.

Šatne spĺňajú všetky požiadavky z hygienického hľadiska. Ľahko sa udržiava čistota.

Každý žiak má možnosť využiť i šatníkové skrinky za ročný poplatok 5 €.

Jedáleň

Nachádza sa v prízemí budovy. Umožňuje plynulé odstravovanie žiakov a zamestnancov školy.

Strava sa vydáva v intervale od 12.00 hod. do 14.00 hod. Bola uskutočnená výmena podlahy za protišmykovú dlažbu. Boli zakúpené nové stoly do ŠJ.

Zóna beletrie

Novovybudovaná knižnica

- žiaci si môžu vypožičiavať literatúru

Cieľom je zlepšovať komunikačné zručnosti žiakov a čitateľskú gramotnosť.

Knižnica obsahuje 2000 knižných výtlačkov. Knižnica bola doplnená knižnými novinkami a odbornou literatúrou. Jej priestory sú prispôbené na výchovno – vzdelávací proces.

Zóna – hudobné centrum

- slúži na cvičenie hudobného krúžku
- na vysielanie rozhlasového okienka

Veľkou výhodou je, že žiaci majú k dispozícii hudobné nástroje, aparatúru. Prostredníctvom projektu PRINED bolo centrum doplnené o ďalšie hudobné nástroje.

Učebňa fyziky a chémie

- *fyzikálno-chemická učebňa* s kabinetom sa nachádza na poschodí. Je vybavená moderným nábytkom s rozvodom elektrickej energie – pre jednotlivé pracovné stoly.
- *Čiastočne boli doplnené pracovné stoly s rozvodom vody pre chemickú časť učebne*
- *dataprojektorom, počítačom, interaktívnou tabuľou.*

Absentuje digestor a rozvod plynu.

Škola ako životný priestor

Škola má veľmi pekné okolie a dostatok zelene v exteriéri, interiér je vybavený účelovými nástenkami, ich obsah je aktuálny. Vo vitrínach sú nainštalované ocenenia našich športových úspechov, ktoré zaujmú žiakov i verejnosť. V exteriéri sú vystavené informačné tabule pre prevádzkovanie multifunkčného ihriska. Celková atmosféra je pozitívna pre žiakov a pedagógov. Postupom sa plánuje vylepšovať prostredie podľa potreby.

Škola je 18 triedna – v súčasnosti máme 14 tried.

Má zriadené odborné učebne:

- slúchadlová jazyková učebňa
- učebňa fyziky a chémie
- učebňa školskej dielne
- učebňa náboženskej výchovy

- spoločenskú miestnosť (50 miest na sedenie) – využívaná na porady a besedy
- 1 počítačová učebňa s notebookom, interaktívnou tabuľou, 20 tabletmi a 14 počítačmi
- tanečná sála – moderne vybavená a prepojená s prírodným átriom
- učebňa prírodovedy a pracovného vyučovania

Škola má veľkú a malú telocvičňu, relaxačno-regeneračné centrum, športový areál s atletickým oválom, trávnatú plochu za účelom hrania loptových hier, moderné multifunkčné ihrisko pre 13 druhov športov, detské ihrisko, kabinet a sklad TSV vybavený potrebným náradím a náčiním. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je veľmi potrebné naďalej pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie.

I napriek tomu, že máme dobré vybavenie pre šport, veľa musíme investovať do udržiavania športového areálu, preto sa snažíme priestory zapožičiavať verejnosti. V budúcnosti by bolo nevyhnutné celkové zateplenie školy a telocvične z dôvodu zníženia energetickej náročnosti budovy, budovanie odborných učební, budovanie hygienických zariadení, vybudovanie bezbariérového vstupu do budovy a na poschodie.

5. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov

Pre uskutočnenie ŠkVP je dôležitá vhodná štruktúra pracovného režimu, odpočinku žiakov a učiteľov.

Vhodný režim vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia sa, zdravého prostredia (učební, tried) a ostatných priestorov školy podľa platných technických a hygienických noriem, kde je potrebná zodpovedajúca svetelnosť, teplota, nehučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho nábytku.

Pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a učiteľov školy je dôležitý stravovací a pitný režim žiakov a učiteľov. Bezpečnosť a ochranu zdravia zaručuje aktívna ochrana žiakov pred úrazmi, dostupná zdravotnícka pomoc, vrátane kontaktov na lekára. Je potrebné dodržiavať zákaz fajčenia, pitia alkoholu, požívania škodlivín v škole a v jej okolí. Je nevyhnutné výrazné označenie všetkých nebezpečných predmetov a častí využívaných priestorov a pravidelná bezpečnostná kontrola.

Psychohygiena podmienená výchovou a vzdelávaním v škole

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a mládeže na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja.

Pri zabezpečení bezpečnosti a ochrany zdravia pre žiakov a zamestnancov je potrebné dodržiavať Výklad novely zákona č. 124/2006 Z.z. o BOZP a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 309/2007 Z.z.

Škola zabezpečuje pravidelné školenia pre zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, pravidelné kontroly BOZP a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií. Vyučujúci na úvodných hodinách vykonávajú poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

6. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v tis. EUR

ZŠ	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie
	rok 2022	rok 2022	rok 2022
610	360,39	374,84	374,84
620	126,13	126,88	126,88
630	65,00	84,53	84,53
640	2,25	4,07	4,07
Spolu:	553,77	590,32	590,32

ŠKD	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie
	rok 2022	rok 2022	rok 2022
610	41,77	38,82	38,82
620	14,62	13,54	13,54
630	2,25	12,05	12,05
640	1,75	1,75	1,75
Spolu:	60,39	66,16	66,16

ŠJ	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie
	rok 2022	rok 2022	rok 2022
610	40,80	39,95	39,95
620	14,82	14,01	14,01
630	1,69	9,49	9,49
640	1,24	1,24	1,24
Spolu:	58,55	64,69	64,69

Dotácie zo ŠR celkom v EUR		83 490,85		
vzd.poukazy		7 693,00	odmeny vrátane odvodov, uč.pomôcky	
asistent učiteľa		37 134,00	mzda vrátane odvodov	
učebnice		3 845,00		
HN stravovanie		10 888,80		
HN stravovanie		2 092,00		

žiaci SZP		10 960,20
lyžiarsky kurz		0,00
škola v prírode		0,00
Ukrajina		3 326,00
zdravotník		5 717,85
odchodné		1 834,00
Vlastné príjmy:	ZŠ+ŠKD+ŠJ	24 538,31

7. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Úloha

Vo vyučovacom procese pokračovať v úspechoch z predchádzajúcich rokov.

úloha čiastočne splnená

Úloha

Potvrdiť vedomosti na celoslovenskom testovaní. Dosiahnuť celoslovenský priemer.

úloha nesplnená

Úloha

Vzdelávať pedagogický kolektív.

úloha splnená

Úloha

Vo vyučovacom procese vo väčšej miere uplatňovať informačno-komunikačné technológie.

úloha čiastočne splnená

Úloha

Pokračovať v začatých projektoch.

úloha splnená

Úloha

Zakryť spojovaciu chodbu medzi školou a telocvičňou – pergolu (v zlom počasí umožní bezpečný prechod detí do telocvične).

úloha nesplnená

Úloha

Výmena podláh linoleových za podlahu plávajúcu - triedy.

úloha splnená

Úloha

Doplniť triedy bielymi popisovacími magnetickými tabuľami.

úloha čiastočne splnená

Úloha

Zaviest' celodenný výchovný systém.

úloha splnená

Úloha

Vymeniť osvetlenie tried, nakoľko svietidlá sú zničené, popraskané.

úloha čiastočne splnená

Úloha

Zariadiť triedy novým nábytkom.

úloha splnená

Úloha

Zabezpečiť opravu strechy.

úloha čiastočne splnená

8. Voľnočasové aktivity školy

Realizovať projekt otvorenej školy v mimo vyučovacom čase. Vyžaduje to potreba zmysluplnej výplne voľného času detí ďalším vzdelávaním alebo športom a je prirodzenou primárnou prevenciou pred závislosťami rozličného typu.

Ciele voľnočasových aktivít môžeme vyjadriť vo vzťahu k žiakom, k rodičom, k učiteľom, vo vzťahu k mestu a vo vzťahu k škole.

Vo vzťahu k žiakom:

- zvyšovanie komunikačných schopností v cudzích jazykoch, rozširovanie slovnej zásoby, zvyšovanie úrovne konverzácie
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti
- zlepšovanie fyzickej kondície rôznymi druhmi športu
- skvalitňovanie medziľudských vzťahov, zlepšovanie vzťahov žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – rodič.

Vo vzťahu k rodičom:

- rozšírenie ponuky vzdelávania a športu pre ich deti
- zníženie finančných nákladov pri dochádzaní za mimoškolskými aktivitami do iných miest, úspora času
- zabezpečený profesionálny dozor nad dieťaťom, rodič má prehľad, kde jeho dieťa je a čo robí.

Vo vzťahu k učiteľom:

- vlastný odborný rast (kreatívnejší, modernejší spôsob výchovy a vzdelávania)
- možnosť vedľajšieho príjmu mimo vlastnej domácnosti
- pozitívny vzťah, radosť z práce a dosiahnutých výsledkov pri práci s deťmi, ktoré majú o vyučovanie jazyka záujem
- možnosť starostlivosti o nadané a prirodzene talentované deti

Vo vzťahu k mestu:

- spokojnosť občanov
- pokračovať v dobrej spolupráci mesto – škola
- zabezpečenie doplnkových finančných prostriedkov pre školu

Vo vzťahu k škole:

- zvýšenie profesionálneho kreditu školy
- „šťastná trieda“ (šťastný žiak, šťastný učiteľ, šťastný rodič)
- získanie finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok
- finančná nezávislosť pri realizácii školských projektov a programov

Zároveň si treba uvedomiť, že každá zmysluplná činnosť, ktorú dieťa robí vo svojom voľnom čase je prirodzenou primárnou prevenciou pred závislosťami rozličného typu.

9. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> → snaha zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov → štandardné vybavenie s IKT → štandardné vybavenie kabinetov vyučujúcich – PC, internet, multifunkčná tlač, skenovanie → vyučovanie prostredníctvom multimedialnej techniky v multimedialnych a multifunkčných učebniach → výrazné zvýšenie informačnej gramotnosti žiakov a pedagogických zamestnancov → začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami, starostlivosť o žiakov s poruchami učenia a správania-pomocou školského špeciálneho pedagóga → inkluzívne vzdelávanie → individuálne začlenenie žiakov → starostlivosť školského špeciálneho pedagóga → kvalitné vyučovanie 2 cudzích jazykov → uplatňovanie inovačných metód a foriem práce → výrazná orientácia na voľbu povolania zo strany triedneho učiteľa a výchovného poradcu → dobré podmienky pre dosiahnutie všestranne harmonické rozvinutie osobnosti žiaka → práca so žiakmi so ŠVVP <p>Príležitosť</p> <ul style="list-style-type: none"> → modernizácia, rekonštrukcia školy - zateplenie → užšia spolupráca so správou športových zariadení → odbornosť a ľudský faktor pedagogických zamestnancov → vyučovanie v duchu ľudskej pedagogiky → zapájanie sa do projektov a výziev → individuálny prístup k žiakom → tímová práca kolektívu → dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov → výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií a športové aktivity → kultúrne a estetické prostredie budovy školy a školského areálu → kvalitná spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy → realizácia v oblasti športových aktivít a krúžkov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> → energetická náročnosť budovy-chýba zateplenie, vysoký únik tepla → zlá sociálna situácia niekoľkých rodín žiakov → chýba prepojenie budovy s telocvičňou – pergola <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> → nepriaznivý demografický vývoj → nedostatok finančných prostriedkov na originálne kompetencie → nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v školstve → konkurenčné prostredie blízkych škôl
--	--

10. Spolupráca školy s inými subjektami

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s rodičovskou radou a radou školy, schádzajú sa 4x do roka a triedne schôdze rodičovských združení sú organizované tiež 4x ročne.

Už viacej rokov je dobrá spolupráca medzi vedením školy, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a rodičmi.

Vedenie školy dobre spolupracuje s volejbalovým klubom PALAS, ktorý trénuje volejbal dievčat a odohrávajú sa v telocvičniach majstrovské zápasy.

Veľmi dobrá spolupráca sa nadviazala s ŠK triatlon Atóm.

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri základnej škole je plne funkčné Rodičovské združenie s právnou subjektivitou a Rada školy. Obidva subjekty sú nápomocné škole v rôznych oblastiach. Veľmi kladne hodnotíme finančnú pomoc RZ ako aj možnosť poskytnutia 2% daní na účet RZ. Rodičia sú pravidelne oboznamovaní s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov na zasadnutiach rodičovského združenia. V tomto školskom roku sa uskutočnili 4 triedne zasadnutia. Rada školy ako aj rodičovské združenie sa vyjadruje k zásadným otázkam chodu školy, ku koncepcii rozvoja školy, k plánu práce a využívaniu finančných zdrojov rodičovského združenia.

Spolupráca s Tekovskou knižnicou v Leviciach (TK)

Máme knižnicu priamo v budove školy. Všetky triedy pravidelne navštevujú knižnicu, čím sa rozvíjajú ich čitateľské zručnosti a komunikačné schopnosti. Služby mestskej knižnice sú sústavne využívané počas vyučovania aj v mimovyučovacom čase. Žiaci sa zapájajú do súťaže TK „Čítam, čítaš, čítame“.

Oblíbenými sa stali spoločné podujatia s ŠKD, popoludnia v knižnici.

Spolupráca s CPP, špeciálnymi pedagógmi, logopédom, začlenenie žiakov

Venujeme sa žiakom talentovaným ale aj žiakom, ktorí si vyžadujú osobitnú starostlivosť a odbornú pomoc. V školskom roku 2022/2023 sme pracovali aj so žiakmi so ŠVVP, s individuálnym vzdelávacím programom na základe odporúčania psychologičkej a špeciálno-pedagogičkej poradne.

Spolupráca školy so školskou jedálňou

V rámci spolupráce so ŠJ na začiatku školského roka vypracovávame plán dozorov podľa vnútorného poriadku školy a zabezpečíme odvádzanie detí na stravu. Spolupracujeme s vedúcou školskej jedálne pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia stravovne. Rodičov informujeme o odhlasovaní žiakov zo stravy, o jedálnom lístku a poplatku za stravu na internetovej stránke školy. Prostredníctvom členov stravovacej komisie realizujeme požiadavky a pripomienky žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Záver

Na záver správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023 by som chcela konštatovať, že školský rok 2022/2023 môžeme hodnotiť ako priemerný z pohľadu dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Chcem vyzdvihnúť nasledovné výsledky a organizované akcie:

1. Pokračovanie v projekte EÚ „NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“
2. Zavádzanie celodenného výchovného systému
3. Realizácia projektov Tréneri v škole, Zdravotník v ZŠ, Micro: bity, Eko vyučovanie v Átriu, Príspevok na kompenzáciu nákladov v ŠKD žiakom zo SZP a v HN, Pedagogický asistent v ZŠ.

Záverom sa aj týmto spôsobom chcem poďakovať všetkým, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom pričínili k úspechom školy.

Mgr. Jarmila Mišíková
riaditeľka školy