**SJL8 Opakovanie ohybných slovných druhov**

**1. Podčiarknuté slovo vpíš do tabuľky a urči ho podľa zadania.**

Aj na kameni sa vyspíš, keď máš čisté svedomie. Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva. Bez jednej lastovičky bude leto. Bližšia košeľa ako kabát. Boháči sú najväčší lakomci.Dnes ty mne, zajtra ja tebe. Dobrí priatelia sa aj s jednou jahodou podelia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **podčiarknuté slovo** | **slovný druh** | **rod** | **číslo** | **pád** | **vzor** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Podčiarkni vo vete slovo, pre ktoré platí charakteristika:**

*všeobecné, abstraktné, mužský rod, jed. číslo, A, vzor dub*

***Otec stál pri dverách do domu a pozoroval pri hre milý úsmev svojho syna.***

**3. Podčiarkni číslovku, ktorej zodpovedajú tieto kategórie:**

*radová, stredný rod, jednotné číslo, A, vzor cudzí*

***Na pretekoch v behu skončili chlapci siedmi a dve dievčatá obsadili tretie miesto.***

**4. Vypíš z vety slovo, pre ktoré platí tvrdenie v zátvorke.**

Aj malé chyby môžu zmariť veľké nádeje.(neplnovýznamové sloveso, 3. osoba, pl., prít. čas, oznam. spôsob) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Čo môžeš urobiť dnes, neodkladaj na zajtra! (plnovýznamové sloveso, 2. osoba, sg., prít. čas, rozkaz. spôsob) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**5. Označ možnosť, v ktorej je sloveso v dokonavom vide:**

a) svietiť b) dýchať c) písať d) uhryznúť

6*. Ak by rodičia zistili, že som stále za počítačom,* ***musel by som vysávať*** *celý byt.*

**Urči všetky gramatické kategórie a tvar podčiarknutého slovesného tvaru.**

osoba: \_\_\_ , číslo: \_\_\_\_ , čas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , spôsob: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

vid: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , slovesný tvar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_