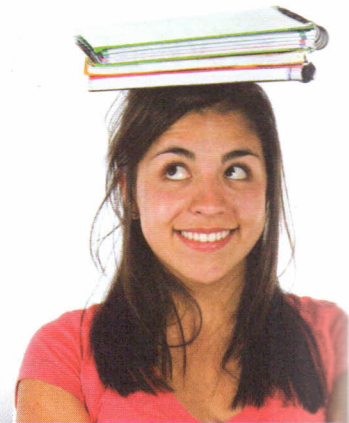
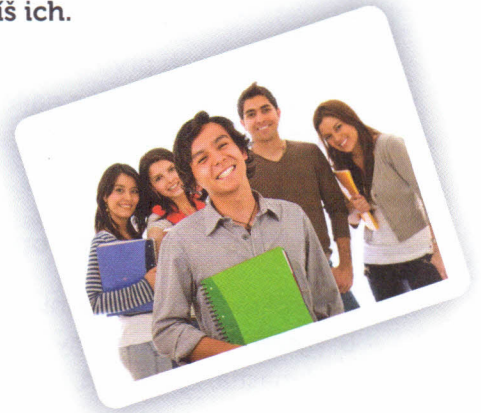


IV. Slovné druhy

Opakovanie učiva o podstatných menách

1. Daj podstatné mená v zátvorkách do správneho tvaru a napíš ich.

S (kocka) sme sa hrávali už ako malé (dieťa). Zo (stavebnica) mám najradšej lego. Na lúke sa pásol krdeľ (hus). Dostal žltú kartu od (rozhodca). Ruky mal špinavé od (olej). Okolo cesty rástli vysoké (strom) a husté (krík). V (autobus) nebolo už voľné miesto. Do obchodu išiel so svojou malou (sestra). Muži prišli domov z (pole) s plnými (vrece). Nerád rozpráva o svojom (nešťastie). Hrávali sme futbal aj s (chlapec) zo susednej (trieda). Ulož si všetky svoje knihy do (skriňa)! Čítali sme ukážky z najnovších literárnych (dielo).



2. Roztried' uvedené podstatné mená na konkrétne a abstraktné a ku každému uveď vzor, podľa ktorého sa skloňuje.

mladosť, šteňa, starosta, smiech, choroba, pocit, detektív, jelša, dielňa, cirkev, srdečnosť, koľaj, borovice, čítanie, pole, pieseň, úpätie

KONKRÉTNE:	VZOR:

ABSTRAKTNÉ:	VZOR:

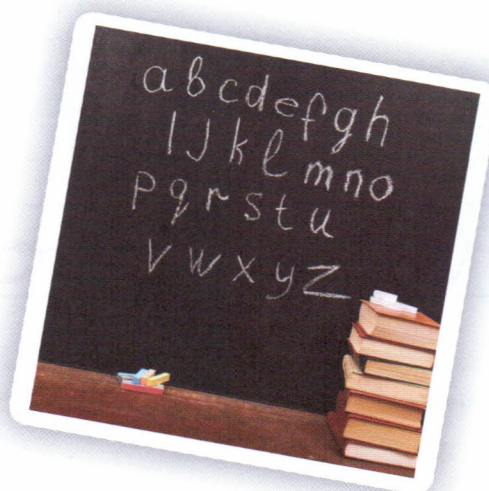
3. Doplň správne tajničku a pri podstatných menách ženského rodu urči vzor.

1. skrýša zvierat; 2. chyba; 3. čínska plodina; 4. mužské meno

	1	2	3	4	VZOR
1					
2					
3					
4					

4. Osemsmerovka. Vyškrtaj 19 podstatných mien. Urči ich rod, vzor a napíš ich v G sg. a G pl. Zároveň napíš, či dané podstatné meno je konkrétne alebo abstraktné.

S	K	V	O	S	T	U	P
O	E	O	S	O	B	A	E
B	O	D	K	A	H	A	C
O	K	N	L	S	H	E	E
T	S	Í	U	O	V	I	Ň
A	K	K	L	A	M	P	A
L	O	Á	L	O	N	E	S
P	Z	P	Č	O	T	E	L



- vodník -
- balík -
- skvost -
- tkáč -
- pokus -
- plavec -
- oheň -
- plat -
- peceň -
- osoba -
- sobota -
- záloha -
- lampa -
- bodka -
- sedlo -
- slnko -
- leto -
- seno -
- sklo -

Pomnožné podstatné mená

5. Pomenuj podstatné mená na obrázkoch a napíš ich.







6. Po vylúštení doplnovačky sa dozvieš, ako nazývame podstatné mená na obrázkoch v prvej úlohe.

1	S			
2	S			
3	S			
4	S			
5	S			
6	S			
7	S			
8	S			

1. Vysoká hrubá tyč
2. Suchá tráva
3. Nebdiem
4. Celťový prístrešok
5. Domáce meno Samuela
6. Urob niečo ťažším
7. Veľké zviera s chobotom
8. Šedé



7. Dopln, urči a roztried' podstatné mená.

a) Pomnožné podstatné meno v zátvorke napíš v správnom tvare.

Môj otec sa zaoberá (dejiny) nášho regiónu. V našej škole máme aj žiakov z(Obišovce). Po (fašiangy) nasleduje Veľká noc. Sestra sa vrátila domov z (kúpele). Počas víkendu sme boli na (Roháče). Pri (preteky) dýchal z plných (pľúca). Môj brat o (husle) nechce ani počuť. Môj starý otec vedel hrať na (gajdy). Spolužiak stále hýbe (ústa). Z (noviny) som sa dozvedela neprijemnú správu.

b) Ústne urči rod a vzor pomnožných podstatných mien z úlohy a).

c) Napíš do tabuľky po štyri pomnožné podstatné mená. Pomôž si úlohou a).

KONKRÉTNE	ABSTRAKTNÉ	VŠEOBECNÉ	VLASTNÉ

8. Podčiarkni vo vetách pomnožné podstatné mená.

Na legínsach nie sú žiadne gombíky. Rodičia sa vrátili z neteriných zásnub. Letné prázdniny sme trávil vo Vysokých Tatrách so sesternicami a bratrancami. Cvičenci cvičili na bradlách. Kiahne patria medzi infekčné choroby.

9. Zo zátvorky vyber pomnožné podstatné meno a daj ho do správneho tvaru.

- a) Hľadal som svoje (ponožky, nohavice, tričko)
- b) Cez víkend pôjdeme navštíviť babku do (Bratislava, Žilina, Košice)
- c) Žiaci išli na výlet do (Alpy, hory, Tatralandia)
- d) Mám nové (pastelky, knižky, okuliare)
- e) Kone pretekali na (trávnik, dostihy, súťaž)
- f) Starý otec opravil pokazené (auto, hrable, okná)
- g) Na mám flak. (sveter, sukňa, rifle)
- h) Cez bolo nádherné počasie. (zima, víkend, Vianoce)
- i) Najradšej nosím letné (šaty, oblečenie, topánky)
- j) Dostal od svojho spolužiaka. (kašeľ, osýpky, horúčka)

Opakovanie učiva o prídavných menách

10. V osemsmierovke nájdí 8 prídavných mien a rozdeľ ich na akostné a vzťahové.

S	Y	N	T	É	I	D
L	K	Č	I	DZ	Ý	R
U	V	T	H	J	N	Z
Š	Ť	A	S	T	N	Ý
N	M	Z	U	Y	A	S
Ý	V	O	CH	E	R	O
A	E	Ý	N	L	O	P

Akostné:

.....

.....

.....

Vzťahové:

.....

.....

.....



11. Doplň chýbajúce hlásky.

Mama kúpila hlinen_ džbán na mlieko. V triede máme šikovn_ch a rozumn_ch žiakov. Spoznal som učiteľov_ písmo. Vo dverách sa objavila učiteľk_na postava. Za plotom som zazrela líšk_n chvost. Stretla som bratov_ch spolužiakov. Mamin_ kolegovia boli včera u nás na návšteve. Na vešiaku visí Petro_ kabát. Mam_n brat je od nej mladš_. Cez víkend sa konali preteky ps_ch záprahov. Mama kúpila krém s vče_o_ materskou kašičkou. Za plotom som zbadal kohút_ chvost. Malé deti nemajú rady ryb_ tuk. Moja sestra má os_ driek. Pofukoval sviež_ vetrik. To bol najkrajš_ obraz. V mestsk_ch domoch bývali najmladš_ obyvatelia štvrte. Z Betk_nho domu je nádhern_ výhľad. V dedkov_ch spomienkach sa chodilo do školy v treskúc_ch mrazoch. Nevedel som o týchto Dunčov_ch zvykoch.

12. Do tabuľky vypíš prídavné mená z predchádzajúcej úlohy podľa skloňovacích vzorov.

PEKNÝ	CUDZÍ	OTCOV	MATKIN	PÁVÍ



Umelecký opis

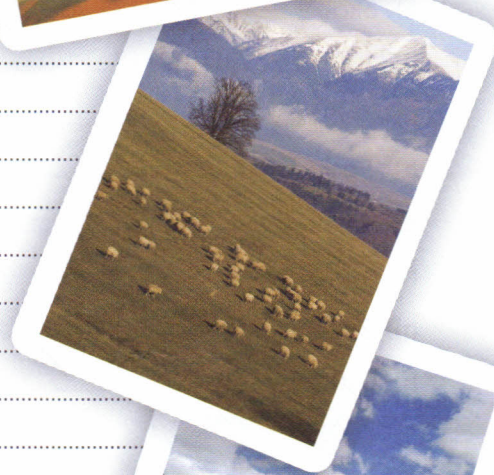
13. Roztried' básnické prostriedky.

slnko sa plaví po azúrovom nebi, lúka hebká ako jemný koberec,
pole horí žltým jasom, čarovná jar

METAFORA	EPITETON	PRIROVNVANIE	PERSONIFIKÁCIA

14. Vyber si jeden obrázok a napíš k nemu umelecký opis. V opise si môžeš vymyslieť vlastné slovné spojenia a použiť ich spolu s nasledujúcimi spojeniami:

ľubozvučný spev vtákov, čarovná jar, stromy sa chystajú zaodieť, zelené rúcho, večerný súmrak padá do doliny, zubaté slnko, zem – živiteľka, tulipány – pyšní páni, tráva tíško rastie, kvety vytŕčajú svoje hlávky, pole horí žltým jasom, vtáci koncert, najúchvatnejšie ročné obdobie, život sa prebúdzá, malebné štíty hôr, nebotyčná výška, stromy sa obliekli do svadobných šiat, slnko sa plaví po azúrovom mori...



Vymysli pre svoj umelecký opis priliehavý nadpis.

Základné číslovky

15. Namiesto číslic napíš číslovku.

Schovali sme sa za (2) stromy. Pred školou sme stretli (2) naše spolužiačky. Úlohu nenapísali (2) žiaci. Na klavíri hrám od svojich (4) rokov. Na výstave psov som sa stretla s (1) chlapcom, ktorý má (2) sestry. Pred (4) rokmi sme boli na dovolenke v Grécku. Otec sa tam stretol s (2) kamarátmi. Bývali sme v hoteli, ktorý mal (27) poschodí. V Amerike sú mrakodrapy, ktoré majú aj (170) poschodí. Na (53) poschodiach sú byty. Na (13) sú obchody, butiky a kaviarne. (20) poschodí vlastní rôzne firmy.

16. Vypočítaj príklady a výsledok zapíš číslovkami.

$26 + 4 =$	$27 : 3 =$
$8 \cdot 4 =$	$21 - 2 =$
$36 : 9 =$	$120 - 5 =$
$77 : 7 =$	$200 \cdot 5 =$
$348 - 150 =$	$44 + 15 =$

17. Vyrieš a napíš slová.

a) 3kolka -	i) 100nožka -
b) 100metrový -	j) 3čko -
c) 3atlon -	k) ses3čka -
d) 5boj -	l) 3kolóra -
e) 4záprah -	m) me100 -
f) 7míľové -	n) o5 -
g) 2bodka -	o) 100nka -
h) 1stranný -	p) 8Janko -

18. Nesprávne napísané číslovky podčiarkni a napíš ich správne.

Na dvaciaty deň začalo pršať. Zo siedmich kníh napísal referát. V šesdesiatich rokoch 20. storočia sa narodila moja teta. S jednými známymi sme sa stretli na festivale. Ja som v behu síce skončil druhý, ale moji kamaráti boli prvý. Na písomke sme mali štyri ťažké príklady. Prvýkrát som bol v škole v šiestich rokoch.

.....
.....
.....

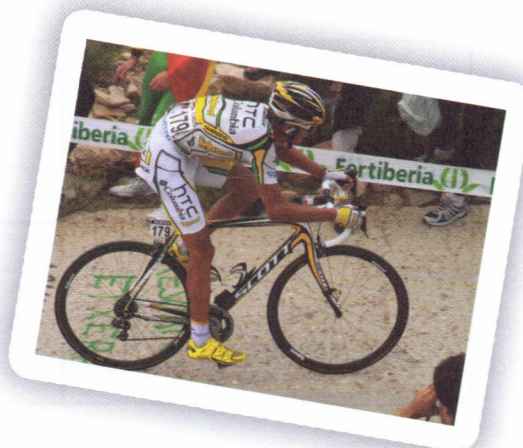
19. Číslice napíš slovom a doplň chýbajúce hlásky.

V našej triede je (22) dievčat a (11) chlapcov. Na telesnej výchove sme rozdelen_ . Keď m_ , chlapci, hráme futbal, on_ hrajú vybíjajú. Učiteľka hovorí, že aj chlapci sú šikovn_ , aj dievčatá sú šikovn_ , len každý rád hrá niečo iné. Keby som bol medzi (22) dievčatami, asi by som si futbal nezahral. Na iných predmetoch už je nás väčšinou (33). Delíme sa iba na angličtine a na nemčine, ale tam je jedno, či si chlapec alebo dievča. Máme (2) pani učiteľky a on_ učia každá len polovicu triedy. Naša pani učiteľka chýbala, boli sme s (2.) skupinou a zistili sme, že on_ sú oproti nám pozadu.

Radové a násobné číslovky

20. Doplň prípony prídavných mien, radových a násobných čísloviek.

- a) prešovsk_ rodák Igor Liba
- b) medzi slovensk_ mi cyklistami bol aj Peter Velits
- c) trojnásobn_ víťaz olympijského maratónu
- d) žiaci ôsm_ ch tried
- e) štvrt_ na pretekoch skončili naši žiaci
- f) na pretekoch boli piat_ raz



21. Vypíš z predchádzajúcej úlohy číslovky a roztried' ich na násobné a radové.

Násobné:

Radové:

.....

.....

.....

22. Text prepíš a číslice nahrad' číslovkami.

Knihu Za 7 divmi sveta napísal Vojtech Zamarovský. Brat včera oslávil 7. narodeniny. Môj starý otec sa narodil svojim rodičom ako 8. v poradí. Stará mama by sa v tomto roku bola dožila 97. narodenín. 22. marec je Svetovým dňom vody. Za 7 horami a 7 dolinami žil hrozný 7hlavý drak.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Určité a neurčité číslovky

23. Rozdeľ číslovky a doplň tabuľku.

piaty, milióny, stodvadsať, v dvadsiatich ôsmich, tridsiaty tretí, sedemkrát, mnohonásobne, viac ráz, posledný, trochu, veľa, málo, pätnásť, jeden, tristo, osemdesiaty deviaty, ostatný

ČÍSLOVKY	URČITÉ	NEURČITÉ
ZÁKLADNÉ		
NÁSOBNÉ		
RADOVÉ		

24. Číslovky napíš číslom.

druhý rad

päť tried

dva rady

piata trieda

25. Podčiarkni tie číslovky, ktoré sa dajú skloňovať. Vypíš ich a doplň k nim vzor.

piaty, štyrikrát, tisíci, posledný, tretí, mnohonásobný, veľakrát, dva razy

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Opakovanie učiva o slovesách

26. Doplnovačka. Dopln do políčok správne slová.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Nôtiť
2. Vznášať sa vo vzduchu
3. Robiť opis
4. Zobrať
5. Patriaca Emilovi
6. Prenášač
7. Zbavovať špiny
8. Geometrické teleso
9. Odovzdať vedomosti
10. Tvorca

a) Z doplnovačky vypíš slovesá:

b) Vytvor od slovesa spievať 1. osobu, 2. osobu a 3. osobu singuláru a plurálu minulého času a podmieňovacieho spôsobu.

c) Utvor zo sloviess v stĺpci 2 a 7 tvary 3. osoby minulého, prítomného a budúceho času, singuláru a oznamovacieho spôsobu.

d) Podčiarkni plnovýznamové slovesá a neplnovýznamové slovesá zakrúžkuj.

kráčať, pozeráť, začať, učiť sa, musieť, smieť, umývať,
chcieť, pracovať, môcť, hrabali sme, bol som

e) Ku ktorým slovným druhom patria slová z doplnovačky, ktoré si nezaradil/a k slovesám?

f) Vypíš z prvého riadka slovo (tajničku):

27. Od slovesa čítať utvor príslušný tvar slovesa.

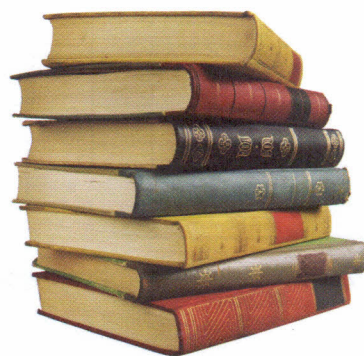
- a) 1. osoba, plurál, prítomný čas, rozkazovací spôsob -
- b) 2. osoba, singulár, budúci čas, oznamovací spôsob -
- c) 2. osoba, plurál, minulý čas, podmieňovací spôsob -
- d) 1. osoba, plurál, prítomný čas, oznamovací spôsob -
- e) 3. osoba, singulár, prítomný čas, podmieňovací spôsob -

Slovesný vid

28. Osemsmerovka. Aký vid môžu mať slovesá? Vyškrtaj nasledujúce slová v osemsmerovke a odpoveď nájdeš v tajničke, ktorá má 19 písmen.

D	S	P	Ô	S	O	B	O	T	A	K
L	O	L	K	Y	L	B	R	E	Z	A
Y	I	O	O	Č	N	O	S	N	A	R
K	K	T	V	V	Í	I	V	A	A	Á
V	O	M	E	Ý	N	T	V	O	H	T
O	M	N	Á	R	A	Ý	A	O	I	E
L	S	N	C	N	A	E	D	N	N	K
S	Í	E	D	E	Z	T	O	R	K	N
Í	P	K	L	O	R	O	Ú	N	U	A
Č	A	E	N	E	I	T	P	R	V	H
G	R	A	M	A	T	I	K	A	A	Ý

anketár, breza, číslovky, čítanka, gramatika, karát, kniha, koncert, literatúra, noviny, obsah, pismo, poznámky, sobota, slovný druh, slovo, spôsob, teleso, tiene



29. Doplnovačka. Dopln do políček správne slová.

1	2	3	4	5	6	7

1. Pracovať motykou
2. Vysloviť chválu
3. Moriť, sužovať
4. Zdobit
5. Dávať peniaze za tovar
6. Oslavovať
7. Pripravovať jedlo

a) Aký vid majú slovesá, ktoré si doplnil/a do doplnovačky?

1. 2. 3. 4.
5. 6. 7.

b) Utvor opačný vid k slovesám z doplnovačky.

1. 2. 3. 4.
5. 6. 7.

Dynamický opis

30. Označ krížikom, ktoré tvrdenie platí pre rozprávanie a ktoré pre dynamický opis.

	ROZPRÁVANIE	DYNAMICKÝ OPIS
osobný zážitok		
neosobný opis		
slovesá opisujú činnosť		
v závere rozuzlenie deja		
jedinečný neopakovateľný dej		
časová postupnosť dejov		
slovesá stvárajú príbeh		
slovesná osoba 1. os. pl. prít. č., ozn. sp.		
alebo 2. os. pl., rozk. sp.		
opakovateľná činnosť		
časová postupnosť úkonov		
slovesná osoba sa mení		

31. Priprav sladké prekvapenie.

Londýnske rezy

Čo potrebujeme:

220 g hladkej múky (špeciál), 120 g masla, 250 g práškového cukru, 200 g mletých vlašských orechov, 4 vajička, 1 prášok do pečiva, 1 vanilkový cukor, marhuľový džem, citrónovú kôru

Ako postupovať

Múku, maslo, žĺtky, 100 g práškového cukru, prášok do pečiva spolu vymiešať a vyvalkať na veľkosť plechu. Potom cesto potrieť marhuľovým džemom. 4 bielky vyšľahať spolu s práškovým cukrom (150 g), primiešať pomleté orechy, pridať vanilkový cukor a citrónovú kôru. Túto masu dobre premiešať a vyliať na pripravené cesto. Piecť všetko spolu asi 20 minút pri teplote 180 stupňov Celzia.

Dobrá chuť!



a) Vypíš z receptu slovesá a urči, aký majú slovesný vid.

.....

.....

.....

.....

b) Zmeň vid vypísaných sloviess na opačný vid.

.....

.....

.....

Spojky

32. Do textu doplň spojky (lebo, ale, že, i, aj, a, keď, aby).

Mám doma mačku ___ psa. Mačka najradšej vylihuje pred dverami, kde má svoj koberček. Pes má zase veľký výbeh, ___ si mohol pobehať ___ poskákať. Vo výbehu je iba vtedy, ___ nemôžem s ním ísť na prechádzku. Keď pes voľne behá po záhrade, vtedy sa mačka schová, ___ by bolo zle-
nedobre. Pes ju nemá veľmi rád. Otec mi povedal, ___ by sa znášali, ___ to by museli od malička byť spolu. Mačiatko ___ šteniatko by si na seba navzájom zvykli.



33. Prečítaj si text a vypracuj úlohy.

Prišiel som domov a hodil som tašku do kúta. Sadol som si k počítaču, že si zahrám nejakú hru. Keď mama počula pípnutie procesora, hneď vyrazila ku mne, lebo už ten zvuk dobre pozná. Stála vo dverách a nervózne klepala nohou, aby dala najavo, že sa jej niečo nepáči. Nemá rada, keď prídem zo školy a hneď sadám za počítač. Najradšej by bola, keby som si najprv spravil úlohy, a preto vždy po škole sonduje, čo robím. Nechápe, že ja si po ťažkom dni chcem oddýchnuť. Najradšej by som sa neučil vôbec, no to by ju asi veľmi rozhnevalo. Radšej pôjdem urobiť, čo treba, nech mám pokoj. Napíšem si úlohy aj riad umyjem – to bude prekvapená! Ak ju to poteší, možno mi potom kúpi nejakú novú hru.

a) Vypíš z textu spojky:

.....

b) Vysvetli slová „procesor“ a „sondovať“

.....



34. Zisti, či spojka vo vete spája slová alebo vety.

Neprišiel ani brat, ani sestra.
Ani neprišiel, ani nezavolať.
Nerozprávaj a prečítaj rozprávku o psíčkovi a mačičke!
V mori sme plávali aj potápali sa.
Aj ja, aj Ferko.
Kúp čokoládu alebo dezert!
Alebo povysávaj izbu, alebo utri prach!
Starký záhradu pokosil, ba popolieval aj kvety.
Sused pozdravil otca, ba aj mamku.

SLOVÁ	VETY

Slovesá – precvičovanie

35. Vypíš z textu slovesá a urči osobu, číslo, čas, spôsob a vid.

Mohli by ste mi pomôcť? Rodičia nám chceli niečo kúpiť. Nevyrývajte ryhy do tej dosky! Aj zvieratá chránia svoje mláďatá. Nemali by ste sa rozčuľovať. Zvoní telefón. Boli sme sa lyžovať vo Vysokých Tatrách.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) Slovesá z textu rozdeľ na jednoduché a zložené slovesné tvary.

Jednoduché:

.....

Zložené:

.....

b) Vypíš z textu iba neplnovýznamové slovesá.

.....

36. Vyčasuj sloveso behať v prítomnom, minulom a budúcom čase (sg. a pl.).

Prítomný čas: jed. č. mn. č.

.....

.....

Minulý čas:

.....

.....

Budúci čas:

.....

.....

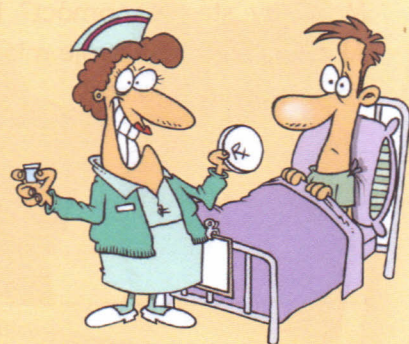
37. Urči vid sloviess a utvor slovesá s opačným vidom. čítať, kúpiť, nakupovať, pracovať, variť, hádzať

VID SLOVIES	OPAČNÝ VID

Opakovanie učiva o slovných druhoch

38. Urči slovné druhy slovíčok z textu a urči pri nich všetko, čo vieš.

Viktor večer prechádza cez pustú ulicu. Je sám. V pamäti sa mu vynára príbeh z detstva. Stal sa mu v deň jeho siedmich narodenín. Spomína na to často, ale mnohokrát si nevie spomenúť na podrobnosti. Vtedy stál na pivničných schodoch a zakrútila sa mu hlava. Jeho telo sa skotúľalo dole zo schodov. Prebral sa v nemocnici. Ách, to bolo strašné! Ležal v posteli, nevedel sa pohnúť, no hlasné cín-cín dobre počul. Po vyliečení dáva na seba pozor, aby sa mu nič nestalo.



Viktor -
pustú -
je -
mu -
vynára -
jeho -
siedmich -
ale -
mnohokrát -
vtedy -
pivničných -
zakrútila -
zo -
ách -
cín-cín -
dáva -
aby -

39. Urči slovný druh nasledujúcich slov a podčiarkni tie, ktoré sú ohybné.

a) brat - b) alebo - c) nad -
d) desiaty - e) vynikajúci - f) zajtra -

40. K podstatným menám napíš vzor, podľa ktorého sa skloňujú.

a) kroj - b) program - c) skladba -
d) zošit - e) krošňa - f) hrst -
g) plece - h) šál - i) starosta -

41. Podstatné mená daj do uvedeného tvaru.

- a) kroj – I pl.: b) skladba – G pl.:
 c) program – N pl.: d) plece – I pl.:

42. Urči druh prídavných mien a podčiarkni tie, ktoré sa nedajú stupňovať.

- a) vysoký b) kovový c) Jankina

43. Z vety vypíš slovesá. Urči pri nich slovesný spôsob, vid a čas.

Cez vyučovaciu hodinu odpovedali žiaci na učiteľove otázky, ktoré od neho čakali.

.....

44. Roztried prídavné mená a urči ich vzory.

vysoký, vtáčí, starší, otcov,
 slovenský, babkin, železný,
 červený, bosý, susedova,
 školský, vzdelávací



AKOSTNÉ	VZOR	VZŤAHOVÉ	VZOR	PRIVLASTŇOVACIE	VZOR

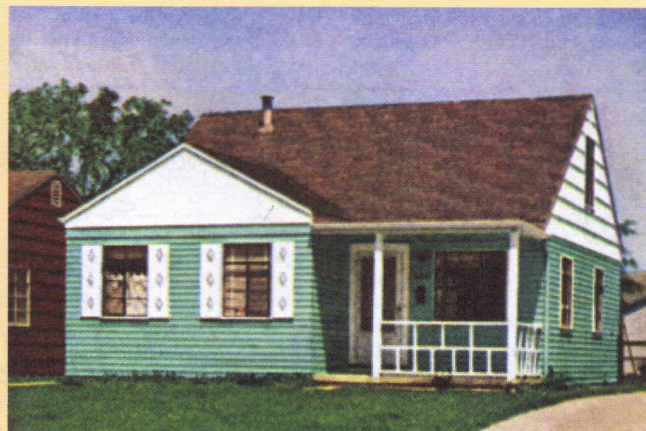
45. Ako nazývame základný tvar sloviess?

.....

46. Urči slovný druh, gramatické kategórie a vzor podčiarknutých slov.

- z tretej strany -
 na sestrinej svadbe -
 spolužiačkine nožnice -
 o dvojnásobných majstroch -
 pred našou školou -
pozeral sa prísne -

Kuchyňa nachádzajúca sa v Zelenom dome pôsobila útulne, alebo by tak pôsobila, keby nebola tak prehnane čistá, že vyvolávala tak dojem nepoužívanej hosťovskej izby. Okná smerovali na západ a na východ. Cez západné okno, z ktorého bolo vidieť na zadný dvor, prechádzala teraz do izby záplava jemného júnového svetla. Východný oblok, z ktorého bol výhľad na biele rozkvitnuté čerešne v ovocnej záhrade, bol utajený v zeleni popínavého divého viniča.



1. Z textu vyplýva:

- A: západný oblok bol skrytý
- B: východný oblok mal výhľad na zadný dvor
- C: cez západný oblok prúdilo svetlo

2. Uvedený text je:

- A: rozprávanie
- B: statický opis
- C: rozprávanie s prvkami opisu

3. Vyber možnosť, v ktorej sú iba ohybné slovné druhy.

- A: dojem, teraz, izby
- B: izby, viniča, pôsobila
- C: nebola, cez, smerovali

4. Urči chýbajúci druh prídavného mena v texte.

- A: vzťahové
- B: privlastňovacie
- C: akostné a privlastňovacie

5. Označ, kde sú len pomnožné podstatné mená.

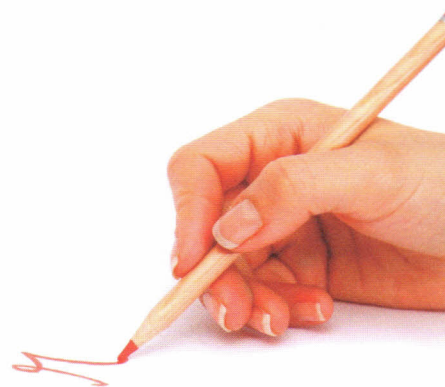
- A: vráta, okuliare, prázdniny
- B: vinice, útroby, ponožky
- C: noviny, omrvinky, fašiangy

6. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej je uvedený správny pravopis.

- A: desať krát, dva razy, prvý
- B: prví žiaci, dvakrát, ôsmi chlapci
- C: posledný raz, o siedmych divoch sveta, siedmi pád

7. Vyber možnosť, v ktorej chýba neurčitá číslovka.

- A: sedemdesiat, stokrát, deviaty
- B: tisíc, málo, šesť ráz
- C: dvojnásobne, veľa ráz, prvý



8. Kde sú iba dokonavé slovesá?

- A: vstala, pripravuje, spia
- B: zazvonil, stíchli, beží
- C: stíchli, vybehla, presolil

9. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú iba spojky.

- A: aby, ale, aj, pri
- B: a, ale, alebo, že
- C: že, pretože, nad, od

10. Vo vete „Cez západné okno, z ktorého bolo vidieť na zadný dvor, prechádzala teraz do izby záplava jemného júnového svetla.“ sa nachádzajú:

- A: tri akostné a jedno vzťahové prídavné meno
- B: štyri akostné prídavné mená
- C: dve akostné a dve vzťahové prídavné mená

11. V texte sa nachádza jedno podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru:

- A: dlaň
- B: srdce
- C: mesto

12. V ktorej možnosti sú správne priradené pády slovných spojení: pôsobila dojmom, na strom, kúpil Dane, z postele?

- A: datív, akuzatív, lokál, genitív
- B: inštrumentál, akuzatív, datív, genitív
- C: inštrumentál, lokál, genitív, akuzatív