

## Základné číslovky

### 15. Namiesto číslic napíš číslovku.

Schovali sme sa za ..... (2) stromy. Pred školou sme stretli ..... (2) naše spolužiačky. Úlohu nenapísali ..... (2) žiaci. Na klavíri hrám od svojich ..... (4) rokov. Na výstave psov som sa stretla s ..... (1) chlapcom, ktorý má ..... (2) sestry. Pred ..... (4) rokmi sme boli na dovolenke v Grécku. Otec sa tam stretol s ..... (2) kamarátmi. Bývali sme v hoteli, ktorý mal ..... (27) poschodí. V Amerike sú mrakodrapy, ktoré majú aj ..... (170) poschodí. Na ..... (53) poschodiach sú byty. Na ..... (13) sú obchody, butiky a kaviarne. .... (20) poschodí vlastnia rôzne firmy.

### 16. Vypočítaj príklady a výsledok zapíš číslovkami.

$26 + 4 =$ .....	$27 : 3 =$ .....
$8 \cdot 4 =$ .....	$21 - 2 =$ .....
$36 : 9 =$ .....	$120 - 5 =$ .....
$77 : 7 =$ .....	$200 \cdot 5 =$ .....
$348 - 150 =$ .....	$44 + 15 =$ .....

### 17. Vyrieš a napíš slová.

a) 3kolka - .....	i) 100nožka - .....
b) 100metrový - .....	j) 3čko - .....
c) 3atlon - .....	k) ses3čka - .....
d) 5boj - .....	l) 3kolóra - .....
e) 4záprah - .....	m) me100 - .....
f) 7míľové - .....	n) o5 - .....
g) 2bodka - .....	o) 100nka - .....
h) 1stranný - .....	p) 8Janko - .....

### 18. Nesprávne napísané číslovky podčiarkni a napíš ich správne.

Na dvaciaty deň začalo pršať. Zo siedmich kníh napísal referát. V šesdesiatich rokoch 20. storočia sa narodila moja teta. S jednými známymi sme sa stretli na festivale. Ja som v behu síce skončil druhý, ale moji kamaráti boli prvý. Na písomke sme mali štyri ťažké príklady. Prvýkrát som bol v škole v šiestych rokoch.

.....  
.....  
.....

**19.** Číslice napíš slovom a doplň chýbajúce hlásky.

V našej triede je ..... (22) dievčat a ..... (11) chlapcov. Na telesnej výchove sme rozdelen\_. Keď m\_, chlapci, hráme futbal, on\_ hrajú vybíjanú. Učiteľka hovorí, že aj chlapci sú šikovn\_, aj dievčatá sú šikovn\_, len každý rád hrá niečo iné. Keby som bol medzi ..... (22) dievčatami, asi by som si futbal nezahral. Na iných predmetoch už je nás väčšinou ..... (33). Delíme sa iba na angličtinu a na nemčinu, ale tam je jedno, či si chlapec alebo dievča. Máme ..... (2) pani učiteľky a on\_ učia každá len polovicu triedy. Naša pani učiteľka chýbala, boli sme s ..... (2.) skupinou a zistili sme, že on\_ sú oproti nám pozadu.

**Radové a násobné číslovky**

**20.** Doplň prípony prídavných mien, radových a násobných čísloviek.

- a) prešovsk\_ rodák Igor Liba
- b) medzi slovensk\_mi cyklistami bol aj Peter Velits
- c) trojnásobn\_ víťaz olympijského maratónu
- d) žiaci ôsm\_ch tried
- e) štvrt\_ na pretekoch skončili naši žiaci
- f) na pretekoch boli piat\_ raz



**21.** Vypíš z predchádzajúcej úlohy číslovky a roztried' ich na násobné a radové.

Násobné:

Radové:

.....  
.....  
.....

**22.** Text prepíš a číslice nahrad' číslovkami.

Knihu Za 7 divmi sveta napísal Vojtech Zamarovský. Brat včera oslávil 7. narodeniny. Môj starý otec sa narodil svojim rodičom ako 8. v poradí. Stará mama by sa v tomto roku bola dožila 97. narodenín. 22. marec je Svetovým dňom vody. Za 7 horami a 7 dolinami žil hrozný 7hlavý drak.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Určité a neurčité číslovky

### 23. Rozdeľ číslovky a doplň tabuľku.

piaty, milióny, stodvadsať, v dvadsiatich ôsmich, tridsiaty tretí, sedemkrát, mnohonásobne, viac ráz, posledný, trochu, veľa, málo, pätnásť, jeden, tristo, osemdesiaty deviaty, ostatný

ČÍSLOVKY	URČITÉ	NEURČITÉ
ZÁKLADNÉ		
NÁSOBNÉ		
RADOVÉ		

### 24. Číslovky napíš číslom.

druhý rad .....

pät tried .....

dva rady .....

piata trieda .....

### 25. Podčiarkni tie číslovky, ktoré sa dajú skloňovať. Vypíš ich a doplň k nim vzor.

piaty, štyrikrát, tisíci, posledný, tretí,  
mnohonásobný, veľakrát, dva razy

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Opakovanie učiva o slovesách

26. Doplňovačka. Doplň do políčok správne slová.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Nôtiť
2. Vznášať sa vo vzduchu
3. Robiť opis
4. Zobrať
5. Patriaca Emilovi
6. Prenášač
7. Zbavovať špiny
8. Geometrické teleso
9. Odovzdať vedomosti
10. Tvorca

a) Z doplňovačky vypíš slovesá: .....

b) Vytvor od slovesa spievať 1. osobu, 2. osobu a 3. osobu singuláru a plurálu minulého času a podmieňovacieho spôsobu.

c) Utvor zo slovies v stĺpci 2 a 7 tvary 3. osoby minulého, prítomného a budúceho času, singuláru a oznamovacieho spôsobu.

d) Podčiarkni plnovýznamové slovesá a neplnovýznamové slovesá zakrúžkuj.

kráčať, pozeráť, začať, učiť sa, musieť, smieť, umývať,  
chcieť, pracovať, môcť, hrabali sme, bol som

e) Ku ktorým slovným druhom patria slová z doplňovačky, ktoré si nezaradil/a k slovesám?

f) Vypíš z prvého riadka slovo (tajničku):

27. Od slovesa čítať utvor príslušný tvar slovesa.

- a) 1. osoba, plurál, prítomný čas, rozkazovací spôsob - .....
- b) 2. osoba, singulár, budúci čas, oznamovací spôsob - .....
- c) 2. osoba, plurál, minulý čas, podmieňovací spôsob - .....
- d) 1. osoba, plurál, prítomný čas, oznamovací spôsob - .....
- e) 3. osoba, singulár, prítomný čas, podmieňovací spôsob - .....