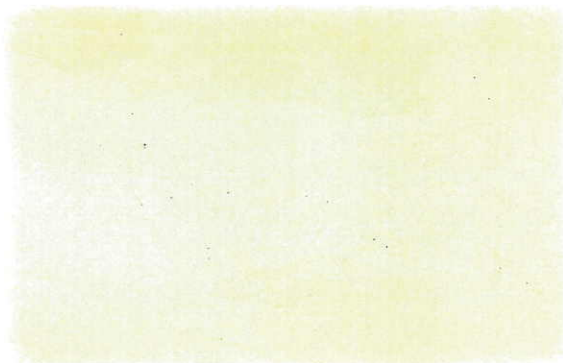


- 6 Máš aj ty doma psíka? **Opíš a nakresli** ho spolužiakom.

.....
.....
.....
.....
.....



Poškoláci

- 1 **Vylúšti** tajničku.

J	E	D	N	O	T	K	A
Š	D	V	O	J	K	A	L
Á	F	Ž	I	A	C	K	A
R	Š	U	Y	A	P	S	V
K	T	K	V	O	Ä	I	I
A	U	L	O	V	Ť	C	C
R	I	K	I	L	K	H	A
S	T	Á	V	K	A	T	Á

.....

jednotka dvojka Šárka lavica
žiacka škola Riki stávka
Ksicht Silva ruky päťka

- 2 A) Kto je rozprávačom a zároveň hlavnou postavou príbehu?

a) Ksicht b) Silva c) Šárka d) Mastniak

B) **Podčiarkni** vedľajšie postavy.

Zuza Silva mama
Machová Ksicht Peter
matikár Mastniak Dora

C) Ako **nazývame** rozprávanie z ukážky Poškoláci?

.....

D) Ako sa krstnými menami **volajú** Ksicht a Mastniak?

a) Noro a Riki b) Noro a Fero
c) Riki a Fero d) Riki a Peter

3 Napíš do tabuľky krátky opis deja.

úvod	
zápletká	
vrchol	
obrat	
rozuzlenie	

4 Zakrúžkuj nesprávne tvrdenia vyplývajúce z ukážky.

- a) Šárka dostala naposledy päťku v treťom ročníku za zabudnutý zošit.
- b) Šárkine najhoršie známky sú dvojky.
- c) Šárka dohodu s Ksichtom nedodržala.
- d) Ksicht získal len dve jednotky zo slovenčiny.
- e) Podľa Ksichta má Riki otrasné vlasy.



5 Uvedené vlastnosti **prirad** Šárke alebo Ksichtovi.

ŠÁRKA	arogantnosť	KSICHT
	lajdáckosť	
	hrdosť	
	pocťivosť	
	nezodpovednosť	
	zodpovednosť	

6 Doplň znenie definície.

Slová, nespisovné výrazy, ktoré používajú skupiny ľudí s rovnakým zamestnaním alebo s rovnakými záujmami, sa nazývajú slová.

Vypíš z textu päť takýchto slov.

.....

7 Pri každom predmete **uved** počet jednotiek, ktoré získal Ksicht za týždeň.

slovina –

prďák –

matika –

telesná –

fyzika –

anglina –

Prepíš slangové pomenovania vyučovacích predmetov do spisovnej slovenčiny.

.....
.....

Uved, ktorý je tvoj oblúbený a neoblúbený predmet v škole.

.....

8 Rovnakou farbou **vyfarbi** mraky, ktoré patria k sebe.



Machova svorka

1 **Napíš** meno postavy ukryté vo vete z príbehu.

Vedúci rozdal piatim kolegom dôležité dokumenty.

V kuchyni bolo cítiť prskajúci olej, dym a špinavý riad.

Stará mama chovala dvanásť sliepok.

.....
.....
.....

2 Uvedené postavy **rozdel** do tabuľky na kladné a záporné.

Macho, Timko, prišelec

kladné postavy

záporné postavy

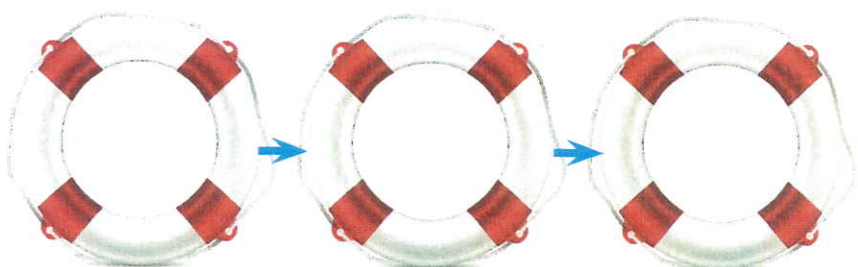
.....
.....

.....
.....

K zápornej postave **uved** tri zlé ľudské vlastnosti, ktorými sa vyznačuje.

.....

3 Do záchranných kolies **napíš**, kto koho v poviedke zachraňoval.



4 Číslicami **usporiadaj** udalosti príbehu podľa časovej postupnosti.

- 1 Znenazdajky sa prihnala búrka, ktorá čoskoro utíchla, ale riečka Cítenka sa poriadne zdvihla a voda sa prelievala cez mostík.
- 2 Timko skočil do vody, Dunčo sa prelakol, že sa topí, skočil za ním do bazéna a vytiahol ho na breh, čím zničil Timkove nominačné preteky.
- 3 Dunčo bol labrador retriever, ktorý zachraňoval šteniatko sučky Barky, ktoré chcel v Cítenke utopiť zlý pán.
- 4 Keď Panfrk podrástol, často navštevoval Dunča i Timka.
- 5 Timko sa vracal domov z tréningu, prechádzal cez labilný mostík, keď vtom zbadal vo vode čierneho psa.
- 6 Timko sa vrátil domov aj s Dunčom.
- 7 Timko pomohol psíkom na breh, kde sa mu prihovoriť horár Macho.
- 8 Odvtedy sa nemohli k bazénu vôbec priblížiť.
- 9 Jedného dňa Timko utekal na tréning a Dunčo s Panfrkom sa tajne vydali po jeho stopách.
- 10 Timko skočil Dunčovi na pomoc a zistil, že čierny pes zachraňoval malé šteniatko.
- 11 Horár a Timko odniesli šteniatko do horárne, kde sa ho ujala horárova sučka Lejdy.

5 **Pomenuj** umelecké prostriedky.

mliečko

voda bola ako ľad

nemal ďaleko k nožu

.....
.....
.....

6 **Doplň** správne znenie poučky.

Prozaický žáner malého alebo stredného rozsahu, stvárajúci iba jednu udalosť, majúci len jednu zápletku a vyznačujúci sa pokojnejším opisom deja, menšou mierou dramatickosti a napätia sa nazýva

7 **Vyber** nesprávne tvrdenia.

- a) Timko je siedmak.
- b) Čierny pes mal na labkách plávacie blany.
- c) Sučka Barka uživila nanajvýš päť šteniat.
- d) Na horárovej tvári rástli vždy upravené fúzy.
- e) Dunčo zostal bývať v horárni.

