

18. Napiš osem neologizmov, ktoré pomenávajú predmety alebo javy súvisiace so školou.

Eight yellow rounded rectangular boxes for writing neologisms.

19. Napiš krátky skutočný alebo vymyslený príbeh zo školského prostredia, v ktorom použiješ čo najviac neologizmov. Cení sa využitie humoru.

názov:

Hand-drawn illustration of a boy with a large nose and glasses, wearing a blue shirt and a brown hat, sitting at a desk and writing. Papers are flying around him. To the right of the illustration are several horizontal dotted lines for writing the story.

20. Takto hovorili naši predkovia. Aká je dnešná podoba týchto slov? Čo znamenajú?

- probovať –
- šacovať –
- pláca –
- lecijako –
- krivica –
- komediant –
- košovka –
- klam –
- podarúnok –
- oplece, oplecko –
- ošítka –
- oldomáš –
- merica –
- pachoľa –
- pampúch –



- prešpalkovať –
- ľadovica –
- oprobovať –
- pantofle –

(Pomôcka: hodnotiť niekoho, poľadovica, vyskúšať, obsahová miera 30 – 60 litrov, hocijako, oblo zahnutá palica, plat, dar, ženská košeľa po pás so širokými rukávmi, skúsiť, plytký okrúhly kôš upletený z prútia, ľahká pohodlná obuv, he-rec, podvod, malé dieťa, vyprázaný múčnik, ochutnávka, presekať, zapíjanie kúpy/predaja)

21. Navrhni pozdrav a predved' k nemu gesto.

- a) deti v materskej škole –
- b) dobrí priatelia –
- c) vojaci –
- d) zamestnanec s nadriadeným –
- e) poľovníci –
- f) gentleman s dámou –
- g) zaľúbenci –



22. Poznáš názvy nových novodobých športov? Napíš ich čo najviac.

.....

.....

.....

.....

23. Odpovedz na nasledujúce otázky. Môžeš si pomôcť internetom.

- Kto robí freestyle snowboarding?
- Čo je lakros?
- Kto má podľa teba drive?
- Čo je to spam?
- Kto je hacker?
- Čo je LED lampa?

24. Vyber si štyri slová z bublín a použi ich vo vetách. Do bublín vpíš začiatočné písmeno tej skupiny slov, do ktorej dané slovo patrí: HISTORIZMY (H), ARCHAIZMY (A), ZASTARANÉ SLOVÁ (ZS), NEOLOGIZMY (N).

all inclusive apatieka árešt letá

cirkel mušketier švec casting

hacker

1. Vyber správne napísané oslovenie.

- A: Vážený pán riaditeľ, žiaci a kolegovia!
- B: Ctení naši čitatelia!
- C: Dámy a páni, milý hostia!

2. Pri ktorej z viet je stúpavá koncová melódia?

- A: Kto si zaslúži prvú cenu?
- B: No predsa najlepší z najlepších!
- C: Prídete na dnešné predstavenie?

3. Zakrúžkuj správny pravopis slov cudzieho pôvodu.

- A: birokracia, disharmonický, tipovať výhru, cynický
- B: pyramída, história, hysterik, hypotéza
- C: dynastia, cyklámen, cilinder, fyziológia

4. V ktorej z možností je vo všetkých slovách správny pravopis i, í, y, ý?

- A: filter, rímsa, pylón, symbióza
- B: etiketa, git, cyklus, hipochonder
- C: dilema, biskvit, chiméra, hipotéka

5. Označ možnosť, v ktorej je nesprávne priradený význam slova cudzieho pôvodu.

- A: myrha – voňavá tekutá živica
- B: fyziológia - odbor zaoberajúci sa životnými procesmi vnútri tiel organizmov
- C: mys – súťaž krásy

6. Vyber správne tvrdenie.

- A: Pravidlá slovenského pravopisu sú výkladovým slovníkom.
- B: Do slovnej zásoby patria len spisovné a hovorové slová.
- C: Archaizmy pomenúvajú veci a javy, ktoré stále existujú. Bežne sa nepoužívajú, lebo ich nahradili modernejšie slová.

7. V ktorej z možností sa nachádzajú len zastarané slová?

- A: knihovňa, veselie, rínok, gánok
- B: šesták, okázalý, bukréta, podivín
- C: furman, župa, šenkár, dvoran

8. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sa nachádzajú iba neologizmy.

- A: programátor, ringo, grifeľ, oldomáš
- B: mail, klam, tablet, krivica
- C: paparazzi, čip, lakros, bluetooth

