1. **Urči druh prídavného mena v slovných spojeniach: (akostné, vzťahové)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| marhuľový koláč |  | modré oči |  |
| dnešná oslava |  | domáca úloha |  |
| čestný človek |  | hlboký tanier |  |
| najmilší darček |  | dopravná hliadka |  |
| stolársky nástroj |  | šikovná hra |  |

 **2. Urči vzor prídavných mien v slovných spojeniach a doplň –y/-ý alebo -i,-í/:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| dvojlitrov... pohár |  | starovek... básnici |  |
| so súc...m ženíchom |  | najvyšš... strom |  |
| na strm...ch kopcohc |  | tepl... čaj |  |
| nevinn... ľudia |  | záhradn... architekti |  |
| v smrekov...ch hájoch |  | v buduc...ch rokoch |  |

 **3. Doplň tabuľku:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. stupeň | II. stupeň | III. stupeň |
| chudobný |  |  |
| široký |  |  |
| hustý |  |  |
| dobrý |  |  |
| chutný |  |  |

TEXT

 V milom parčíku na dunajskom nábreží, iba kúsok od starého mosta, sa vyníma veľká fontána. Starší i mladší obyvatelia ju nazývajú Kačacia. Majster sochár na nej zobrazil troch malých chlapcov. Lapajú kačice medzi strmými skalami. Prvý z nich stojí na najvyššom kameni. Väčšia kačica sa mu v náručí trepoce, mocnými krídlami plieska, po drobnej tvári ho šibe. Kamaráti sa smejú, čosi kričia, jeden sa v náhlivosti potkol. Výjav plný šantivosti sa ligoce v tenkých prúdoch studenej vody.

 (M. Ďuríčková: Kačacia fontána, upravené)

**Koľko je v ukážke akostných prídavných mien?**

* 1. 13 prídavných mien
	2. 14 prídavných mien
	3. 15 prídavných mien

**Slovné spojenie na najvyššom kameni má nasledujúce gram. kategórie:**

a) muž. rod, množ. č., A

b) muž. rod, jed. č., I

c) muž. rod, jed. č., L

**Prídavné mená plný, milom, väčšia sa skloňujú v danom poradí podľa vzoru:**

1. pekný, cudzí, pekný
2. cudzí, pekný, pekný
3. pekný, pekný, cudzí

**Vypíš z textu prídavné mená**:

a) v II. stupni - .........................................................................................................................................

b) v III. stupni - .......................................................................................................................................