

ZOPAKUJ SI.

SJL - UĚIVO

Zmenou hlásky/písmena v slove môže vzniknúť nové slovo.  
Zmenou dĺžky samohlásky môže vzniknúť iné slovo.

**Píš vždy pekne a čitateľne. Čítaj nahlas a zrozumiteľne.  
Dávaj pozor na dĺžne, mäkkene, čiarky a bodky.**

**6. Odpíš a vety doplň.**

V úlohe sa mi stala chyba.

V rieke pláva ...

Kto športuje, má zdravé telo.

Delostrelci majú ...

Dostal som balík.

V bani pracuje ...

Ivan ma ponúkol cukríkom.

Ivan ... ponúkol veľa cukríkov.

Eva pila malinovku.

Táto ... je veľmi ostrá.

To bol dlhý hod.

V tráve sa plazí ...

**SLOH ČISTÍM SI TOPÁNKY (OPIS PRACOVNÉHO POSTUPU)**

Čo potrebujem: handričku na odstránenie blata, krém na obuv (hnedý, čierny, bezfarebný), malú kefku na krém, kefu na leštenie topánok.

**1. Odpovedz.**

Najprv použijem handričku. – Čo budem robiť?

Použijem krém a kefku. – Čo budem robiť?

Použijem väčšiu kefu. – Čo budem robiť?

Nakoniec topánky odložím.

**2. Odpíš článok o čistení topánok. Vynechaj vety, ktoré tam nepatria.**

Namočím handričku do vody. Vo vode nechám topánky plávať. Potom ich utopím. Mokrou handričkou odstránim blato. Blato odložím do skrine. Keď vyschne, posypem ním podlahu. Na kefku dám krém na obuv. Škatuľku s krémom na obuv zahodím do koša. Kefkou natriem obe topánky. Jednu topánku položím na horúci sporák. Keď zhorí, v obchode si kúpim novú. Väčšou kefou vyleštím topánky. Kefu použijem na čistenie zubov. Topánky odložím do skrinky. Skrinku vynesiem na pôjd.

**1./5. Tvrdé a mäkké spoluhlásky**



**Prečítaj.**

Rodičia sa rozprávali, že Mária bude mať o týždeň narodenie. Rozhodli sa, že jej pôjdu kúpiť darček. Veďľa divadla v obchode ODEV mamička kúpila čipkované šaty. V TEXTILE jej kúpila nylonové pančue a v obchode OBUV biele čižmy.

Otec v obchode MÄSO – ÚDENINY kúpil na slávnostný obhydinu. V POTRAVINÁCH limonády a v obchode KVETY peknú kyticu.

Na oslave narodenín Mária mala radosť. Povedala: „Ďakujem pekné darčeky.“ V nových šatách sa vykrúcala pred zrkadlom.



1. Nájdi chyby v básni **Jesenná lúčka** a oprav ich.

## Jesenna lucka

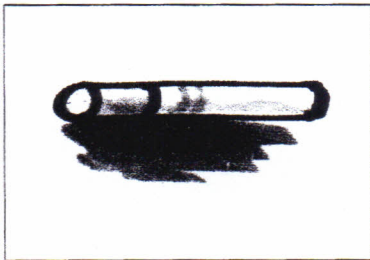
Uz osmutnieva lucka.  
Posype nam ju mucka.  
A do studenej nehy  
zavnu si ju snehy.

Travicka z toho bledne.  
Aj dnicky su uz striedme.  
Obloha trocha tmava  
slnecku zbohom dava.  
Slnecko jej uz netreba,  
ked kvety idu do neba.

Potichucky a vsetky  
cuvaju od nas kvietky,  
az sa nam celkom stratia.

Nezastavme ich, bratia.  
Na jar sa znovu vratia,  
tie tvoje lesne zienky.

A zacnu od snezienky.



### 6. Doplň do viet slová zo zátvorky. Slová daj do správneho tvaru.

V lete štípu \_\_\_\_\_ (muchy).

Stôl má štyri \_\_\_\_\_ (nohy).

Za dedinou tečú dva \_\_\_\_\_ (potoky).

Každý potok má dva \_\_\_\_\_ (brehy).

Na dvore zobú zrno tri \_\_\_\_\_ (sliepky).

### 7. Doplň vhodné slovo zo zátvorky.

Voľný deň je \_\_\_\_\_. (štvrtok, piatok, nedeľa)

Štefan \_\_\_\_\_ (ide, pláva, letí) do mesta.

Ja \_\_\_\_\_ (šijem, chodím, píšem) do šiestej triedy.

Učí nás \_\_\_\_\_ (pán školník, pán kurič, pani učiteľka).

Slniečko nám \_\_\_\_\_ (prší, svieti, spí) do oblokov.

Na šnúre \_\_\_\_\_ (sneží, visí, sedí) tričko.



## 2. Numerácia v obore do 1 000

### 2.1. Číslo 0 až 1 000

Vieme, že čísla

1, 7, 4 sú jednociferné čísla – majú **jednu** číslicu

10, 35, 46 sú dvojčiferné čísla – majú **dve** číslice

142, 283, 359 sú trojčiferné čísla – majú **tri** číslice

Čísla 0, 2, 4, 6, 8 a všetky čísla, ktoré sa končia na tieto číslice nazývame **párne** čísla.

Čísla 1, 3, 5, 7, 9 a všetky čísla, ktoré sa končia na tieto číslice nazývame **nepárne** čísla.

1. Vytvorte z číslic 1, 7, 4:

- a) všetky jednociferné čísla
- b) 6 dvojčiferných čísel
- c) 6 trojčiferných čísel

Každú číslicu použite v čísle len raz.

2. Zapište prirodzeným číslom:

- a) číslo strany v učebnici
- b) počet svojich kamarátov
- c) počet členov vašej rodiny
- d) počet mesiacov v roku
- e) počet týždňov v roku
- f) počet dní v septembri

3. Napište číslom sumu zloženú z napodobenín peňazí:



4. Roztried'te všetky čísla z príkladov 1, 2, 3 na *párne* a *nepárne* čísla.



Viete, ktoré bankovky sú označené trojčiferným číslom?



Viete, v akom obchode si môžete kúpiť ceruzku?



Vysvetlite:

Kto si veľmi vyberá, nakoniec nič nemá.







# VLASTIVEDA - učivo



**Povrch:** Prevažnú časť územia zaberajú pohoria a kotliny. Od západu na východ sa rozprestierajú tieto pohoria: **Javorníky, Oravská Magúra, Vysoké Tatry, Pieniny, Levočské vrchy.**

Územie severného Slovenska je popretkávané riekami **Kysuca, Orava, Váh, Poprad.**

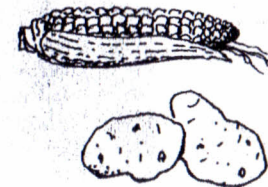
**Podnebie:** Severné Slovensko má chladné a vlhké podnebie.

**Nerastné bohatstvo:** Na území severného Slovenska sa nachádza veľké množstvo minerálnych prameňov. Ťaží sa tu mangánová ruda a vápenec.

## Úlohy:

1. Vyhľadajte na mape pohoria, nížiny a rieky severného Slovenska.
2. Podľa značiek zistíte, kde sa nachádzajú kúpele.

pôdy, pestujú sa tu hlavne **zemiaky, kukurica, repa.** Rozšírené je i **ovocinárstvo**, darí sa hruškám, jablkám, slivkám. Na lúkach a pasienkoch sa chovajú **ovce.**



**Priemysel:** V severnej oblasti Slovenska je najrozvinutejší energetický, elektrotechnický, textilný, chemický a strojársky priemysel.

**ENERGETICKÝ priemysel:**

- vodné elektrárne *na rieke Váh*

**ELEKTROTECHNICKÝ priemysel:**

- výroba telefónnych ústrední – *Liptovský Hrádok*

**CHEMICKÝ priemysel:**

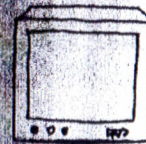
- celofán, umelé vlákna – *Svit*

**TEXTILNÝ priemysel:**

- výroba textilu – *Svit*

**STROJÁRSKY priemysel:**

- výroba práčok – *Poprad*
- výroba vagónov – *Poprad*



**Chránené prírodné oblasti:** Na území severného Slovenska sa nachádzajú najväčšie chránené územia: **TANAP** (Tatranský národný park) – vysoké pohorie s množstvom jazier a plies, bystrín, vodopádov a jaskýň. Žijú tu chránené živočíchy *kamzík, svišť* a rastú tu chránené rastliny *limba, plesnivec*. **PIENAP** (Pieninský národný park) – skalnaté vrchy s kaňonmi, jazerami a teplými prameňmi.



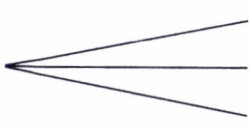


# VLASTIVEDA - PRAC. LIST

storočia 0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.  
roky

1. Vyznač na časovej priamke začiatok nášho letopočtu a storočie, v ktorom žijeme.

2. Nesprávne prečiarkni.

Dejiny hovoria  o budúcnosti.  
o prítomnosti.  
o minulosti.

3. Vyznač na časovej priamke storočie, v ktorom prišli na naše územie naši predkovia.

4. Označ správne.

Naši predkovia sa volali

Slávovia

Slovania

Slováci

Slavíni

5. Vyfarbi obydlie starých Slovanov.

